



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชัยม่วงวิทยาส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการวางแผน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน อันจะส่งผลให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการวัดผลสำเร็จของงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้ ทำให้ผู้เรียน ชุมชนได้รับบริการที่ดีและมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่เชื่อถือและศรัทธาของประชาชน การจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สามารถปรับได้ตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินงบประมาณอื่น ๆ ที่ได้รับเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว หรือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจะเกิดผลสัมฤทธิ์มากขึ้นน้อยเพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งรับผิดชอบ ต้องมีการดำเนินการตามงานและโครงการที่กำหนดไว้อย่างจริงจังและครบถ้วน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะครูในการจัดทำโครงการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครู ผู้บริหาร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

คณะผู้จัดทำ

ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ
♦ ข้อมูลทั่วไป	2
♦ สภาพการจัดการศึกษา	4
♦ ด้านผลการจัดการศึกษา	8
♦ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	18
ส่วนที่ 2	ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา
♦ กรอบนโยบายและการจัดการศึกษา	22
♦ วิสัยทัศน์	23
♦ เป้าหมาย	23
♦ วัตถุประสงค์	24
♦ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	39
♦ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	41
♦ สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	42
♦ สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	43
♦ ผลการวิเคราะห์ SWOT	43
♦ การเขียนกราฟกำหนดสถานภาพของโรงเรียนชัยม่วงวิทยา	44
ส่วนที่ 3	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
♦ วิสัยทัศน์โรงเรียน	45
♦ พันธกิจ	45
♦ เป้าประสงค์	46
♦ กลยุทธ์	46
♦ บทบาท ภารกิจ โรงเรียนชัยม่วง	46
♦ รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	47
ส่วนที่ 4	รายละเอียดประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ส่วนที่ 5	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
♦ ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ตำบลโคกลาน อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 130 ไร่ - งาน - ตารางวา

1.1 ประวัติโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา เดิมชื่อโรงเรียนโคกลานวิทยาคม และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เมื่อ พ.ศ. 2540 เนื่องจากชื่อเดิมซ้ำกับโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในตำบลเดียวกันและโรงเรียนแห่งนี้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2534 เดิมเป็นโรงเรียนสาขาที่ 2 ของโรงเรียนดาพระยาได้ตั้งเพื่อสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา ในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ชนบท ครั้งแรกนั้นได้อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักสงฆ์วัดชัยม่วง โดยปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน ไม่มีฝักัน โดยได้รับความร่วมมือจากกำนันผู้ใหญ่บ้านในตำบลโคกลาน และประชาชนได้ร่วมแรงร่วมใจกันบริจาคเงินซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างจนประสบผลสำเร็จ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกๆ ปี อาจารย์วัฒนา วัชระพันธ์ ซึ่งขณะนั้นเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบประสานงาน จึงได้นำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมสภาตำบล ขออนุญาตใช้พื้นที่ว่างเปล่าเขตป่าสงวนเสื่อมโทรมเพื่อใช้ปลูกสร้างอาคารใหม่ และย้ายมาปฏิบัติการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2538 ณ หมู่บ้านชัยม่วง หมู่ที่ 2 ตำบลโคกลาน อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว มีพื้นที่ 130 ไร่ ต่อมาเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2539 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้จากชื่อโรงเรียนโคกลานวิทยาคมเป็น “โรงเรียนชัยม่วงวิทยา”



สัญลักษณ์	
อักษรย่อ	ช.ม.ว.
ปรัชญาของโรงเรียน	นิมิตตังสาธรรูปานังกตัญญูกตเวทิตา “ความกตัญญูกตเวทิตาเป็นคุณสมบัติของคนดี”
คติพจน์ประจำโรงเรียน	ใฝ่คุณธรรมนำวิชาการสมัครสมานสามัคคี มีระเบียบวินัย
สีประจำโรงเรียน	เขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	มะฮอกกานี
อัตลักษณ์โรงเรียน	“ซื่อสัตย์ มีวินัย กตัญญูรู้พอเพียง”
เอกลักษณ์	สถานศึกษาพอเพียง
ประเภทโรงเรียน	มัธยมศึกษา
พิกัด	13.990842956244277 , 102.64948546886444

1.2 สภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนใหญ่อาศัยรวมกัน จำนวน ๕ หมู่บ้านมีประชากรประมาณ 4,278 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีอนามัย วัด โรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกลาน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ลุ่ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแซนโฎนตา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 99 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

2. สภาพการจัดการศึกษา

2.1. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้ดำเนินการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพซึ่งสามารถ แสดงรายละเอียดดังนี้

ปี	2564		2565		2566	
ชั้น	จำนวน	ห้อง	จำนวน	ห้อง	จำนวน	ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	52	2	61	2	61	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	40	2	46	2	52	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	2	57	2	46	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	2	10	1	24	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33	2	43	2	12	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	33	2	28	2	39	2
รวม	254	12	245	11	234	11

ตาราง จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ของระบบ DMC ระหว่างปีการศึกษา 2564- 2566
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.2. ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้



นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา



นางสาวเมธิศา ธรรมศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยาดังตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวเมธิศา ธรรมศรี วุฒิทางการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยาดังตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566

2.3 จำนวนบุคลากร

ลักษณะงาน	เพศ		ระดับ	รวม	
	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. ฝ่ายบริหาร	1	1	-	2	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	-	1	-	-
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	1	1	-	-
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	4	-	-
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	1	1	1	-
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1	-	-
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	-	1	-	-
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	-	-	1	-
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	2	1	1	-
10. พนักงานราชการ	1	-	1	-	-
11. ครูอัตราจ้าง	-	2	2	-	-
12. ครูธุรการ	1	-	1	-	-
13. พนักงานบริการ	1	-	-	-	-
14. ลูกจ้างชั่วคราว		1	-	-	-
รวม	22 คน				

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามลักษณะงาน เพศ วุฒิ และการศึกษา

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก.ปีที่สร้าง 2539
2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข.ปีที่สร้าง 2539
3. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค.ปีที่สร้าง 2539
4. อาคารเรียนกึ่งถาวรปีที่สร้าง 2546
5. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมโรงอาหาร 300 ที่นั่ง
ปีที่สร้าง 2545
6. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น (สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2546
7. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2550
8. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2548
9. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมโรงอาหาร 260 ที่นั่ง
ปีที่สร้าง 2562
10. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2560
11. บ้านพักครูบ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน) ปีที่สร้าง 2539
12. บ้านพักครูอื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2556
13. บ้านพักภารโรงบ้านพักภารโรง/32 ปีที่สร้าง 2539
14. ส้วมส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2539
15. ส้วมส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2540
16. ส้วมส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2556
17. ส้วมสปช.603/29 ปีที่สร้าง 2559
18. สนามกีฬาสนามบาสเก็ตบอล ปีที่สร้าง 2541
19. สนามกีฬาอื่น อื่น ปีที่สร้าง 2549
20. รั้วคอนกรีตปีที่สร้าง 2544
21. บ้านพักนักเรียนอื่น ๆ ปีที่สร้าง 2548
22. ฐานหน้าโรงเรียน

2.5 เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
4	บ้านไทยสามัคคี ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
1	บ้านโคกลาน ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
5	บ้านสองพี่น้อง ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
2	บ้านซับม่วง ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
6	บ้านมะค่าปุม ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
3	บ้านซับเม็ก ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
9	บ้านหนองผักแว่น ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
10	บ้านทดวงศรีสมบูรณ์ ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
12	บ้านเนินขาม ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
15	บ้านเขาวงศ์ ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
17	บ้านไพรอนันต์ ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

2.6. อัตราการจบการศึกษา

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน นักเรียน	จบ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จบ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จบ การศึกษา	ร้อยละ
มัธยมศึกษา ตอนต้น	40	26	65.00	56	29	51.79	45	39	86.67
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	32	21	65.63	28	21	75.00	38	37	97.39

ตาราง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566

2.7 อัตราการศึกษาต่อ

แสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	40	21	52.50	56	25	44.64	45	29	64.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	32	16	50.00	28	15	53.57	38	25	65.79

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นปีการศึกษา 2564 - 2566

3. ด้านผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ขับเคลื่อนนโยบายและจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสามารถแสดงผลการจัดการศึกษา ดังนี้

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	59	1	3	3	9	5	16	4	2	22	37.29
คณิตศาสตร์	59	0	8	4	12	5	5	5	8	18	30.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	3	6	4	5	6	4	6	12	22	37.29
สังคมศึกษา ฯ	59	5	6	2	1	8	8	7	14	29	49.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	59	0	0	2	1	8	10	5	23	38	64.41
ศิลปะ	59	0	0	0	1	0	0	0	49	49	83.05
การงานอาชีพ	59	3	18	12	13	2	0	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	59	0	4	4	2	3	6	3	17	26	44.07

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	51	0	1	0	3	6	8	9	9	26	50.98
คณิตศาสตร์	51	0	1	0	0	2	9	6	22	27	52.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	6	4	4	1	2	4	3	17	24	47.06
สังคมศึกษา ฯ	51	0	1	0	2	3	8	5	22	35	68.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	51	0	0	1	5	4	5	14	12	31	60.78
ศิลปะ	51	0	1	0	1	0	0	1	29	30	58.82
การงานอาชีพ	51	2	5	6	4	7	3	7	5	15	29.41
ภาษาต่างประเทศ	51	0	0	0	8	11	3	5	9	17	33.33

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	44	1	3	2	3	0	6	0	20	26	59.09
คณิตศาสตร์	44	1	1	1	1	8	19	6	0	25	56.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	1	4	0	2	6	3	3	18	24	54.55
สังคมศึกษา ฯ	44	0	0	2	3	5	8	5	12	25	56.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	44	0	1	3	2	2	4	8	16	28	63.64
ศิลปะ	44	0	0	0	0	0	1	0	37	38	86.36
การงานอาชีพ	44	2	20	2	11	2	0	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	44	0	0	2	7	3	5	5	11	21	47.73

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	23	0	0	0	0	1	8	6	7	21	91.30
คณิตศาสตร์	23	0	0	0	0	7	13	2	0	15	65.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	0	1	1	0	1	6	4	9	19	82.61
สังคมศึกษา ฯ	23	0	0	0	0	3	4	11	4	19	82.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	0	0	0	1	0	1	6	14	21	91.30
ศิลปะ	23	0	0	0	0	0	0	0	22	22	95.65
การงานอาชีพ	23	0	9	0	3	2	6	2	0	8	34.78
ภาษาต่างประเทศ	23	0	0	2	4	3	5	3	5	13	56.52

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	0	0	0	1	0	1	0	7	8	80.00
คณิตศาสตร์	10	0	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	0	0	1	0	0	1	1	6	8	80.00
สังคมศึกษา ฯ	10	0	0	0	0	3	0	0	6	6	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	0	0	0	0	0	5	1	3	9	90.00
ศิลปะ	10	0	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00
ภาษาต่างประเทศ	10	0	0	0	1	4	2	2	0	4	40.00

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	40	0	0	0	1	2	5	5	27	37	92.50
คณิตศาสตร์	40	0	0	1	0	10	5	8	16	29	72.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	0	0	0	0	4	7	4	25	36	90.00
สังคมศึกษา ฯ	40	0	0	0	0	2	7	6	25	38	95.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	0	1	0	2	1	2	0	34	36	90.00
ศิลปะ	40	0	0	0	0	0	0	0	40	40	100.00
การงานอาชีพ	15	0	1	0	5	4	5	0	0	5	33.33
ภาษาต่างประเทศ	40	0	0	0	2	6	2	2	28	32	80.00

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

3.2 รางวัลและผลงานดีเด่น

เรื่อง	จัดโดย	รูปแบบการพัฒนา
การรู้ทันความเครียดและซึมเศร้าในวัยรุ่น	นางสาวพฤษมาศ อ่อนน้อม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การอบรมการประชาสัมพันธ์	นายเสถียร งามผลเจริญ นายอัครพงศ์ ศรีเกื้อกุล	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ ความรู้ได้สร้างประชาสัมพันธ์ด้วย ตนเอง
อบรม วัยรุ่น Clib Viral	นายธีระพล ออย่าลิมดี	อบรมเชิงปฏิบัติการที่ กศจ จังหวัดสระแก้ว
การอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.)	นายอัครพงศ์ ศรีเกื้อกุล นายธีระพล ออย่าลิมดี นายธณเมศร์ เขาวัวชราเวชย์	อบรมให้ความรู้ที่ โรงเรียน สระแก้ว
การสัมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีใน สถานศึกษา	นายธีระพล ออย่าลิมดี	อบรมสัมนา ที่โรงเรียนซับม่วง วิทยา สพม.สระแก้ว
อบรมส่งเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย Active Learning ผ่านระบบ online	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ online

เรื่อง	จัดโดย	รูปแบบการพัฒนา
แข่งขันทักษะภาษาไทย ครั้งที่ 1 เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 การแข่งขันอ่านออกเสียงภาษาไทย	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การแข่งขัน
การอบรมเชิงปฏิบัติการการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ

3.3. ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564) โรงเรียนชัยมงคลวิทยา ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ ต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	- โรงเรียนได้มีคู่มือการบริหารงานภายในโรงเรียนประจำ
2. โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา	- นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและนโยบายทางการศึกษา
3. โครงการแนะแนวการสู่จรรยาบรรณ	- นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการได้รับการศึกษา ร้อยละ 90
4. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- นักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80 เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. โครงการวันสำคัญทางชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	- ครู นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
6. โครงการวันคริสมาสต์	-นักเรียนได้รับความรู้และได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
7. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2564	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
8. โครงการสุนทรภู่ภาษาไทย	- นักเรียนได้รับความรู้และได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
9.โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- ครูนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และเพียงพอต่อความต้องการ
10. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	-นักเรียนมีห้องเรียนที่สมบูรณ์ สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชัยมงคลวิทยา	นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและอยู่อย่างพอเพียง
12. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ไอทีคอมพิวเตอร์	- นักเรียนได้ใช้บริการอุปกรณ์ ร้อยละ 90
13. โครงการไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน	-นักเรียนมีความกตัญญูต่เวทิตาต่อผู้มีพระคุณ และมีความรักสามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการอบรมครูให้มีประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง ดังนี้

เรื่อง	จัดโดย	รูปแบบการพัฒนา
การรู้ทันความเครียดและซึมเศร้าในวัยรุ่น	นางสาวพุกขมาศ อ่อนนุ่ม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การอบรมการประชาสัมพันธ์	นายเสถียร งามผลเจริญ นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกุล	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ได้สร้างประชมสัมพันธ์ ด้วยตนเอง
อบรม วัยรุ่น Clib Viral	นายธีระพล ออย่าลืมติ	อบรมเชิงปฏิบัติการที่ กศจ จังหวัดสระแก้ว
การอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกุล นายธีระพล ออย่าลืมติ นายฐณเมศร์ เขาวัววิชาเวชย์	อบรมให้ความรู้ที่ โรงเรียนสระแก้ว
การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	นายธีระพล ออย่าลืมติ	อบรมสัมมนา ที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยา สพม.สระแก้ว
อบรมส่งเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย Active learning ผ่านระบบ online	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ online
แข่งขันทักษะภาษาไทย ครั้งที่ 1 เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 การแข่งขันอ่านออกเสียงภาษาไทย	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การแข่งขัน
การอบรมเชิงปฏิบัติการการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียน จำนวน 32 คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้ คะแนนเฉลี่ย 28.48 (คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 34.45) โดยรวมต่ำกว่าระดับชาติ ดังตารางที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ผลการประเมิน สูงกว่า/ต่ำกว่า
ภาษาไทย	39.30	50.73	-11.43
คณิตศาสตร์	21.67	25.38	-3.71
วิทยาศาสตร์	26.79	29.93	-3.14
ภาษาต่างประเทศ	26.17	31.76	-5.59
รวม	28.48	34.45	-5.97

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับชาติ ชั้น ม.3 ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อวิเคราะห์จากข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังตารางที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมิน เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	42.17	39.3	-2.87
คณิตศาสตร์	22.11	21.67	-0.44
วิทยาศาสตร์	28.86	26.79	-2.07
ภาษาอังกฤษ	24.84	26.17	1.33
เฉลี่ย	29.50	28.48	-1.01

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียน จำนวน 36 คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ได้คะแนนเฉลี่ย 32.94 (คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 37.28) โดยรวมต่ำกว่าระดับชาติ ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ผลการประเมิน สูงกว่า/ต่ำกว่า
ภาษาไทย	36.31	40.78	-4.47
คณิตศาสตร์	12.92	19.96	-7.04
วิทยาศาสตร์	31.21	33.09	-1.88
สังคมศึกษาฯ	28.97	29.09	-0.12
ภาษาต่างประเทศ	22.35	26.19	-3.84
รวม	32.94	37.28	-4.34

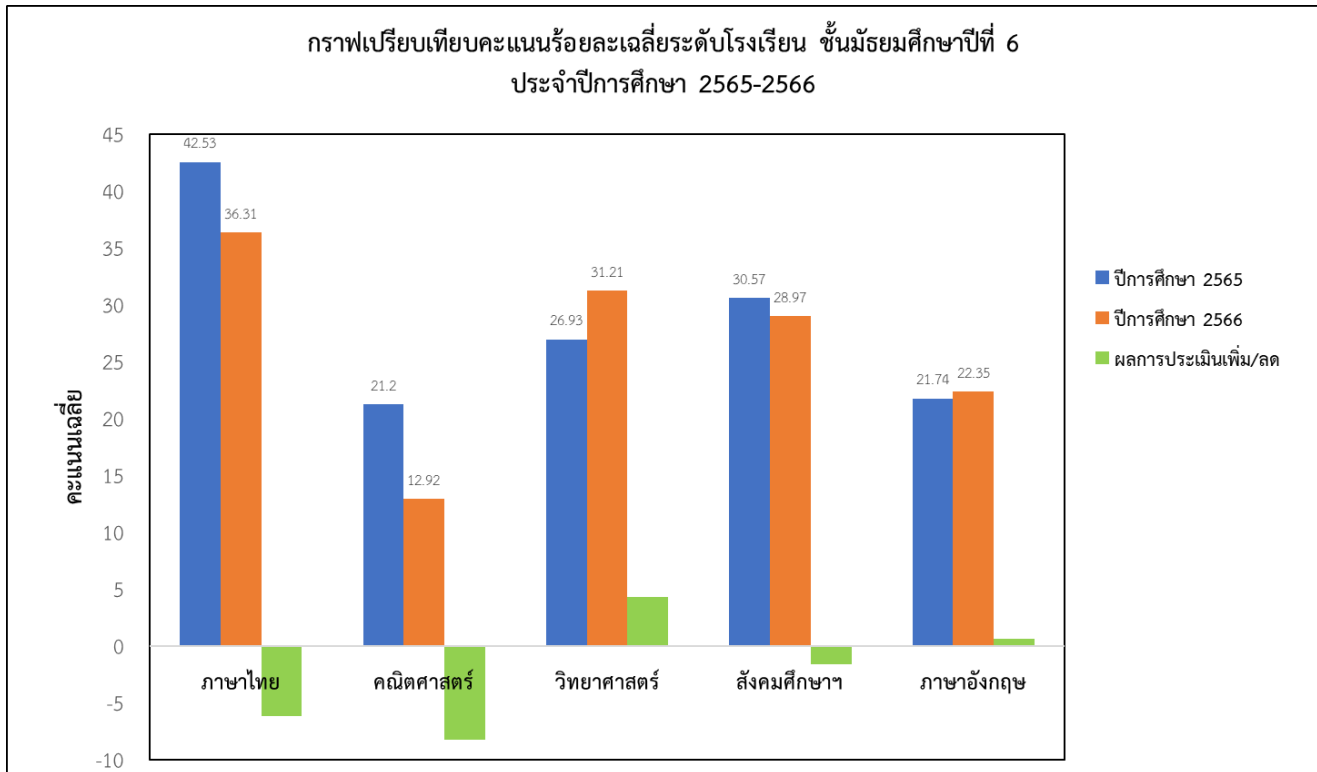
ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับชาติ ชั้น ม. 6 ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อวิเคราะห์จากข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมิน เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	42.53	36.31	-6.22
คณิตศาสตร์	21.2	12.92	-8.28
วิทยาศาสตร์	26.93	31.21	4.28
สังคมศึกษาฯ	30.57	28.97	-1.6
ภาษาอังกฤษ	21.74	22.35	0.61
เฉลี่ย	35.74	32.94	-2.80

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566



ภาพ กราฟเปรียบเทียบคะแนนร้อยละระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

4. ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2566

ในการดำเนินการของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาที่ผ่านมา ได้มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ใช้ในการออกข้อสอบวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ กำหนด นำข้อสอบโอเน็ต ของ สทศ. ไปใช้สอนตัวนักเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมติวเตอร์ ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้นเรียน กำหนดกิจกรรม วนเวลาให้ชัดเจนโดยมีการกำหนดในชั่วโมงซ่อมเสริมของเดือน ธันวาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 โดยคณะครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. และนำแนวข้อสอบ O-NET ของ สทศ. ไปใช้ตัวในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)

4.1 ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่ามีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น ซึ่งอาจจะมาจากหลายปัจจัย มีดังนี้

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากขึ้น
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน และทำแบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างต่อเนื่อง
3. พฤติกรรมการสอนของครู และการเข้าถึงข้อมูลของครูมีมากขึ้น ครูมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด และมีการวางแผนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่กำหนด
4. มีการสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้มีความสะอาด เรียบร้อย และจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรระหว่างคณะครูและกลุ่มบริหารวิชาการ
5. คณะครูส่วนใหญ่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความชำนาญ
6. ครูมีความพร้อมด้านคุณวุฒิ สอนตรงตามวิชาเอก และมีความรับผิดชอบสูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเสียสละทุ่มเทเพื่องานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน
7. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง และให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง

4.2 แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2566

1. เสริมแรงบวกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักเรียนและครูเกี่ยวกับทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จนนักเรียนมีความกระตือรือร้น และความตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มากขึ้นอีก
2. พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความรู้จริง รู้แจ้ง มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีการกระตุ้นเด็กอย่างต่อเนื่อง
3. มีการตรวจสอบ/นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องและเคร่งครัด
4. ควรมีนโยบายนำคะแนนผลการสอบ O-NET มาใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ O-NET เช่น การนำคะแนนการสอบ O-NET มาใช้ ในการพิจารณาการจบช่วงชั้น ซึ่งจะช่วยให้เด็กเห็นความสำคัญมากขึ้น
5. ควรกำหนด ช่วงเวลาในการสอบและการแจ้งผลการสอบ O-NET ให้เร็วขึ้น เพื่อ ที่จะทำให้สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถนำผลการสอบ O-NET ไปใช้เป็นข้อมูล ย้อนกลับ สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียนได้ และใช้ประกอบการพิจารณา การสอบเข้าศึกษาต่อได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ สถานศึกษาตลอดจนตัวนักเรียน ตระหนัก ถึงความสำคัญของการสอบ O-NET มากขึ้น

จากปัจจัย/องค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ ประกอบกับสาเหตุ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ควรนำไปกำหนดเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ณ โรงเรียนสระแก้ว โรงเรียนอรัญประเทศ โรงเรียนวัฒนานคร อบจ. สระแก้ว ระหว่างวันที่ 18 - 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567ที่ผ่านมา โรงเรียนชัยม่วงวิทยาได้รับรางวัลในรายการต่าง ๆ ดังตาราง

การร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 18-19 มกราคม 2567
โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 35 รายการ ผลการแข่งขันดังรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวเจนนิเฟอร์ เดวิส	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์
2	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง	นายณฐพงศ์ ผืนจตรูส	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์
3	ภาษาไทย	การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำ บทอาขยาน ม.1-ม.3	ทองแดง	เด็กหญิงแสงดาว ชำนาญไพร	นางสาวสุนิษา คำโสภา
4	ภาษาไทย	การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำ บทอาขยาน ม.4-ม.6	-	นางสาวศศิภา คำแหล่	นางสาวสุนิษา คำโสภา
5	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายก้องไกร คุณทะวงศ์, เด็กหญิงปราณา ทองพราว, เด็กชายสุวัชร อนิทรทอง	นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทองแดง	เด็กชายธนภัทร มัยแก้ว, เด็กหญิงมิลิธิดา คะเลรัมย์, เด็กหญิงเพ็ญ โพธิ์	นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์, นางสาวปรีญา ปาคำสี
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทองแดง	นางสาวบุญยานุช บุขบา, นางสาวประกาย บุญเยี่ยม, นายพิพรรณ เมณฑกุล	นายฐณเมศร์ เขาวัววิชาเวทย์, นางสาวสุวรรณี หินแก้ว
8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ทองแดง	เด็กหญิงชญาพร แก้วกำกั, เด็กหญิงสนุสา แสงใส, เด็กหญิงสพุดรา เสริมินอก	นางสาวกิตติวรา แก้วกำกั, นางสาวปรีญา ปาคำสี
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายจิรัชิตี ภูมิมาก, เด็กชายธิตี ไกรราช	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว, นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	-	นางสาวกนกวรรณ บุญเริ่ม, นายมิลทดา คะเลรัมย์	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว, นางสาวกิตติวรา แก้วกำก
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงนนทิดา สมนึก, เด็ก ชายอัคริม ทับกระโทก	นางสาวกิตติวรา แก้วกำก, นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี
12	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายกิตติพงษ์ พุดดี, เด็กชายอาทิตย์ แข็งแ	นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี, นางสาวพิรยา ปาคำสี
13	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงปิยธิดา วงศ์ทำเนียบ, เด็กชายพงศกร โนนอก	นายสมชาย คำโสภา, นางสาว พรวิชัย ชงสันเทียะ
14	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	-	นายบุรพา แสงไธสง, นางสาวสุกัญญา บุตรสนิท	นายสมชาย คำโสภา, นางสาว พรวิชัย ชงสันเทียะ
15	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทองแดง	นางสาวกัญญาณี บุญเสริม, นางสาวศรีวิธา คูชิตา	นายธีระพล ออย่าลิมดี, นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี
16	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ม.1-ม.3	ทอง	นางสาวชลธิชา ปิตาทะสา	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว
17	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงมณฑาทิพย์ ปิตาทะสา	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว
18	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรักษ์ ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวแก้วลัดดา คำสามาน	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว
19	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงสุชาดา ศรีทอง, เด็กหญิงโสธยา ลารัมย์	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว, นายฐณเมศร์ เขาวัวชราเวทย์
20	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น Drawing ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายนันทกานต์ พิมล	นายฐณเมศร์ เขาวัวชราเวทย์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
21	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น Drawing ม.4-ม.6	ทอง	นายธนกร แสันทวีสุข	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว
22	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม. 1-ม.3	ทอง	เด็กชายพงศกร เมืองจันทร์, เด็กชายภาณุวัฒน์ สุขเข้ม, เด็กชายอรรถพงศ์ มะธูวรร	นายทศพล กิจเจริญ, นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกุล
23	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม. 4-ม.6	ทอง	นายพีรพงศ์ พรหมบุผา, นายศรุตยา เพชรชม, นายอัษฎาวุธ กฤติยการ	นายทศพล กิจเจริญ, นางสาวพรวิชัย ชงสันเทียะ
24	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3	-	เด็กหญิงจริญญา บุตรเอก, เด็กชายธีรวัฒน์ โอสดประสาธ	นางสาวพฤกษมาศ อ่อนน้อม, นางสาวมัสธนา แผ่นจันทร์
25	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เงิน	นายธนทัต วิลพันธ์, นางสาวอัมพิกา พุดดี	นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง
26	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทองแดง	นายธนะวิทย์ กำจัดภัย, นายวรวิช ทองพิมพ์	นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง
27	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายกะเลศ เรียมชัย, เด็กชายจตุพร บุญศรีธา, เด็กชายวรรณภย์ เข้มเมือง	นายทศพล กิจเจริญ, นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว
28	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	เงิน	นางสาวชุตินณณ์ ชลสินธุ์, นายวีรภัทร ทองมันปู, นางสาวสุกัญญา บุตรสนิท	นายทศพล กิจเจริญ, นายธีระพล ออย่าลิมดี
29	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1- ม.3	ทองแดง	เด็กชายกรวิทย์ ศรีมงคล, เด็กชายชนกนันต์ ศรีทอง, เด็กชายณัฐพงศ์ แซ่จ๋าม	นายทศพล กิจเจริญ, นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี
30	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	ทองแดง	นายต้นไผ่ มุ่งดี, นายธีรศักดิ์ ทศพล	นายทศพล กิจเจริญ, นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
31	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบ ชั้น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายชุตินันท์ ชลสินธุ์, เด็กชายณัฐพงศ์ งามสม, เด็กชายอนุชาติ อินทร์จันทร์	นายทศพล กิจเจริญ, นางสาวปรียา ปาคำสี
32	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวกัญญาณัฐ แป่มจำนงค์, นายมลิตดา คะเลรัมย์, นางสาวศรียา มุ่งดี	นายทศพล กิจเจริญ, นางสาวปรียา ปาคำสี
33	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงพัชรญา คุณนอก, เด็กหญิงรุ่งทิวา ดวงจำปา, เด็กหญิงอักษร พรหมภักดิ์	นายทศพล กิจเจริญ, นางสาวพรวิทย์ ธงสันเทียะ
34	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวนิชาภัทร บุญคำ, นางสาวนิภาวรรณ วงษ์จันทร์, นางสาวพรรณภักดิ์ พิทักษา	นายทศพล กิจเจริญ, นายธีระพล ออย่าลิมดี
35	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวธัญสุดา โพธิชา, นางสาวน้ำฝน รวมครบุรี, นางสาวพรวิสา สืบสิงห์	นายทศพล กิจเจริญ, นายสมชาย คำโสภา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

- ♦ โครงการธนาคารขยะ
- ♦ โครงการถอดรองเท้า สั้นชนตึก
- ♦ โครงการจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ที่	ชื่อฐานกิจกรรม	วันที่เริ่มกิจกรรม	ผลสำเร็จ
1	ฐานกิจกรรม “พ่อไถ แม่หว่าน ลูกหลานดูแล”	วันที่ 15 กรกฎาคม 2565	เก็บเกี่ยวช่วงเดือน ธ.ค
2	ฐานกิจกรรม “ปลูกพืชสมุนไพร”	วันที่ 16 มิถุนายน 2565	แปลงพืชสมุนไพร
3	ฐานกิจกรรม “เห็ดนางฟ้า”	วันที่ 21 มีนาคม 2565	มอบให้นักเรียนและนำไปขาย
4	ฐานกิจกรรม “ปลูกพืชผักสวนครัว”	วันที่ 15 มกราคม 2565	มอบให้นักเรียนและนำไปขายชุมชน
5	ฐานกิจกรรม “เลี้ยงปลานิล”	วันที่ 2 กันยายน 2565	กำลังขยายพันธุ์
6	ฐานกิจกรรม “เลี้ยงไก่พื้นบ้าน”	วันที่ 2 กันยายน 2565	ขยายพันธุ์ เป็นลูกไก่
7	ฐานกิจกรรม “พืชน้ำมัน”	วันที่ 7 พฤษภาคม 2560	นำผลปาล์มไปขาย ปี 2565

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐ ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการ ดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการ ดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรค สามรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือ กลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิ้นเข้า กองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย บัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่าย เงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองสามัคคีสามารถฉวณีกกำลังเพื่อประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงต่อการดำเนินชีวิตที่มีอยู่ที่ อาศัยและความปลอดภัยในทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงของอาหารพลังงานและน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.2 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้ สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอก ประเทศสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง 4 ในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทางธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจน เกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบสิ่งแวดล้อม ของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมเอื้ออาทรเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ 2. เพื่อเพิ่มโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม 3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ 4.มูลค่าสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมและบริการด้วยนวัตกรรม กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับประสิทธิภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่งด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.2 การต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.3 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและเรียนรูสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือการมุ่งเน้นการ ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบการศึกษา แห่งชาติ 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Efficiency) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และ จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาแผนการศึ ษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะ ต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และ การคิด เลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้า งสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่าง วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะ ผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (Career and Learning Skills) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้และความเมตตา กรุณา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการ

บรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

1. ประชาชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้า เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐ ต้องจัด ให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคนและ ประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุก คนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพมี ตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่นนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme For International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุลงทุนเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมี กลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการ เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่ เปลี่ยนแปลง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ200อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น ยุทธศาสตร์เป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และ แนวคิดการจัด การศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้และ พื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาดำเนินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นและสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่า ระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติ วิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่ เพิ่มขึ้นมีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนใน สถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาท เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาส ในการ เข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษทางที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มชน ชายขอบและ แรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัย จากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน ของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตาม กลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วนสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและสัดส่วน ผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่างๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับเป็นสูง เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษาใน สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละของ สถาบันการศึกษา จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวน หลักสูตรของการศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐเอกชนสถานประกอบการ สมาคม วิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาสื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ มี ตัวชี้วัดสำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มสัดส่วน ค่าใช้จ่ายการ ลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้าน การวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คนเพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทาง ปัญญา เพิ่มขึ้นและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการ พัฒนาคือผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของตลาดงานและพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจและมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย เพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นและมีสาขา และ วิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ /ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้ คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ การพัฒนาให้ สามารถจัด การศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษา เพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการ พัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและ กลไกการทดสอบการวัดและประเมินความรู้มีทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและ ทุก กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพมีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มี แนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี พ.ศ. 2560 - 2569 จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษาและจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบ ปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มี ตัวชี้วัดสำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องความต้องการและยุทธศาสตร์ ของ หน่วยงานเพิ่มขึ้นและระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและ ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการ ติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครู เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียน ระหว่างพื้นที่ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลงเป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาการติดตามประเมินและรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูล รายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงานและ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้ง ประเทศครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือเพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคใน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้าน การศึกษาที่มีมาตรฐานและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วง วัยทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาใน เรื่องการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความ ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้นและสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตรแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัด สำคัญ เช่น สถานศึกษา/ สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการนำ แนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อมวลชนที่เผยแพร่ หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขา ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมด้านการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำ ศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณ ธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุง โครงสร้าง และระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็น พิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและ พื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กรสมาคมมูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือ ร่วมมือกับ สถานศึกษาทั้งของรัฐเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นและการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษา ของ ภาคเอกชนภาคประชาชนและภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับ รัฐจำแนกตามระดับการศีกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของ ผู้เรียนสถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบและ ระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความ ต้องการกำลัง แรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบ/แนวทางกลไกการจัดสรรงบประมาณ ผ่านด้าน อุปสงค์ และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครู เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้นและสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาคือปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงิน เพื่อการศึกษาพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรร งบประมาณเพื่อการศึกษาและโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัย เรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อย ยังไม่ สามารถคัดกรองและเลือกรับ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาใน ระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคม มีความเข้ม แข็ง และมีสี'ว'นร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย

(1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมความมีระเบียบวินัยและ จิตสาธารณะ

(2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็ก ปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ

(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้ มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต

(4) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทาง สุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสีย ต่อสุขภาพ

(5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ

(6) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมาย การดูแล ผู้สูงอายุนาน

(7) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแล ครอบครัวที่ เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้าง ความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความ แตกต่างของ คุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสและ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อม ล้ำด้านรายได้ของกลุ่ม คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการ เข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคม ของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อ ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วน แบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

(1) การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป่าหมายประชากรเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป่าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มี รายได้ ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแลนักเรียนที่ครอบคลุมตั้งแต่ การสร้างรายได้ของ ครัวเรือนสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษาระดับสูง

(2) การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

5. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา 25 กรกฎาคม 2566

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง

1. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงได้วัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพเพื่อ สร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการ พัฒนา เด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำถึงถึง ศักยภาพของครอบครัวและ พื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ความมั่งรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับ คุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่ว ประเทศให้ได้มาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็น ระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

2. พัฒนาระบบนิเวศน์ใหม่

2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามา มีส่วนในการจัดการเรียนการสอนและปรับระบบดึงดูดการคัดเลือกการผลิตและพัฒนาครูที่ นำไปสู่การมีครู สมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจเปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทาง วิชาการ

2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐาน ความรู้และ ระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการและตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่ สามารถ ปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่ สามารถ สื่อสารและแสวงหาความรู้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3. พัฒนาอาชีพพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและ กลไก ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้ สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมซึ่งต้องครอบคลุมการ พัฒนา กำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้วกำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมและเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคน ในสาขาที่ขาด แคลนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคตรวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิ วิชาชีพการยกระดับฝีมือ แรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

4. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจชั้น นำใน ประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทยเพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กรซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆให้กับประเทศโดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ใหม่ๆ ให้กับประเทศ

5. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจนยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนโดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วย แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับ การพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม4.0ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดย ระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันสามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงและสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคตโดยมุ่งเน้น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริมความร่วมมือ และการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐภาคการศึกษาชุมชนและภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการสร้าง สภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็งรวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอน กับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศเพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็ง ของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลกส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและ พัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิดและมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้ง เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี

6. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.1 วางเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งพร้อมทั้งจัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับและสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิด กับผู้เรียน นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดย การเชื่อมมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัยตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับ เยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตและส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาจัดระบบโรงเรียนที่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษา ในพื้นที่สนับสนุนเด็กที่มี ความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษาโดยการปรับโครงสร้าง หนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาและทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพ ของทุกช่วงวัยอาทิการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยมีกลไกการวัดและ ประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจนส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้ สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานการจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความ ต้องการ พัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานที่ อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลัก คิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรมการมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมายและกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระ วิชา และในทุกกิจกรรมควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการขับเคลื่อน ประเทศ

7. จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความ สนใจ พัฒนาทักษะต่างๆที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ ผู้เรียน สามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกันหรือเลือกเรียนเฉพาะ หลักสูตรที่สนใจเพื่อ สร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและ การดำรงชีวิต

8.การพัฒนาาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม อย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาคประกอบด้วย

8.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขแพทย์สมัยใหม่และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญ ในด้านการแพทย์แม่นยำและยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบโดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลังของประเทศส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาวะและอนามัยให้คนไทยทุก ช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรังพร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพของ ประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพโดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาวะที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัยส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติ ใหม่และโรคอุบัติซ้ำทั้งระบบติดตามเฝ้าระวังและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึงและส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างสุข ภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

8.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำ บ้าน ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์เร่งพัฒนาบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุม ประชากรทุกภาคส่วนลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบ การ บริการสาธารณสุขในชุมชนผ่านการพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านและการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชน ในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการสาธารณสุข ได้อย่างทั่วถึงและ รวดเร็ว

8.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุข ภาพการมีงานทำที่เหมาะสมกับ ประชากร ทุกกลุ่มมีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มด้อยโอกาสโดยตรงจัด ให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงานปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอ ภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยรวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดี ในการทำงานได้รับ รายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณพ.ศ.2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การ เตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.2550 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก. องค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถ ปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบาย

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง” (Strengths) และ “จุดอ่อน” (Weaknesses) โดยมีปัจจัย 6 ด้าน

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and policy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการจัดการโครงสร้างบุคลากรอย่างเหมาะสม	1. การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอกเกิดการล่าช้า
2. มีส่วนร่วมกับชุมชน	2. การประสานงานภายในองค์กรไม่มีความชัดเจน
3. มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน	3. การนิเทศติดตามงานไม่ต่อเนื่อง
4. มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง	
5. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน	

1.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2 : Products and Service)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. จัดการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียม	1. นักเรียนย้ายตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพ ทำให้มีนักเรียนออกกลางคัน และการสำเร็จการศึกษายังไม่ครบ ร้อยละ 100
2. มีสื่อ อุปกรณ์ ICT/เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	2. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. ขาดการมีส่วนร่วมหรือสนใจในการทำกิจกรรมในโรงเรียนและในห้องเรียน
4. มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ที่มีผลงานอยู่ในระดับนานาชาติ	
5. มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง	
6. มีบริการรับส่งนักเรียนที่อยู่พื้นที่นอกเขตบริการ	
7. มีการจัดหาทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม	

1.3 ปัจจัยด้านบุคคล (M1 : Plan)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.ครูมีการฝึกอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1.ครูสอนไม่ตรงกับสาขา
2.บุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ ความสามารถ	2.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน
3.มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ	
4.ครูมีความใส่ใจและรับผิดชอบต่อนักเรียน	
5.บุคลากรมีความเสียสละและทำงานอย่างเต็ม ศักยภาพ	

1.4 ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ	1.ความล่าช้าในด้านเอกสารการเบิกจ่ายเงิน
2.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลาย หน่วยงาน	
3.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร ภายนอก	

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3 : Material)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ และทันสมัย	1.อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย และไม่มีการซ่อมแซม
2.สถานศึกษามีสื่อ ICT ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง	
3.ได้รับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ ICT จากหน่วยงาน ภายนอก	

1.6 การบริหารจัดการ (M4 : Management)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.สถานศึกษามีกฎระเบียบการบริหารงานที่ชัดเจน	1.ขาดการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
2.ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ ชัดเจนเหมาะสมส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ	
3.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการ พัฒนาโรงเรียน	
4.บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	
5.มีการกระจายอำนาจให้กับบุคลากรในโรงเรียน	

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส” (Opportunities) และ “อุปสรรค” (Threats) โดยมีปัจจัย 5 ด้าน

2.1 ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ผู้ปกครองส่งลูกหลานเข้ารับการศึกษากาบบังคับ	1. ค่านิยมของผู้ปกครองบางคนให้ความสำคัญกับชื่อเสียงสถานศึกษาและมองถึงการสร้างรายได้จากระบบอุตสาหกรรมมากกว่าระบบการศึกษา
2. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ด้านการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2. นักเรียนมีความหลากหลายแตกต่างกันทั้งในด้านเศรษฐกิจ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพฤติกรรมต่าง ๆ

2.2 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	1. ปัญหาครอบครัวส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน
2. มีประเพณีของท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและมีการสืบทอดวิถีชีวิตที่ดีงาม	2. การรับค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมเลียนแบบแสดงออกในทางที่ไม่เหมาะสม
3. มีแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียน	3. ชุมชนมีปัญหาด้านยาเสพติด
4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายส่งผลต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา	4. สภาพสังคมที่ต้องดิ้นรนหาเลี้ยงชีพ บุตรหลานไม่ได้รับการดูแล
5. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ให้การสนับสนุนงบประมาณ	5. การเดินทางของนักเรียนมาโรงเรียนส่วนใหญ่ยากลำบาก ไม่ปลอดภัย และรถรับส่งนักเรียนยังให้บริการไม่ครอบคลุมพื้นที่
	6. สังคมไร้พรมแดน ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดค่านิยมใหม่ ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ออกกลางคืน การทะเลาะวิวาท

2.3 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารและการคมนาคมเอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน	1. ไม่มีการควบคุมการใช้เทคโนโลยีทำให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม
2. เครื่องมือสื่อสารสะดวกรวดเร็วและทันสมัย	2. ไม่มีการควบคุมและการเข้าถึงสื่อที่ไม่พึงประสงค์
3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต	

2.4 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียน	1.สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อรายได้และค่าครองชีพของครอบครัว
	2.การส่งเสริมอาชีพในชุมชนมีน้อย
	3.ผู้ประกอบการมีภาระหนี้สิน รายได้น้อย

2.5 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and Legal)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1.มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	1.เกิดความขัดแย้งทางการเมือง
2.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	2.นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
3.สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องงบประมาณพื้นฐานของระเบียบเงื่อนไขแนวทางที่ถูกกำหนดไว้	3.นโยบายของ สภ. มีหลายหลายด้านตอบสนองได้ไม่ครบ
4.นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาส	4.การบังคับใช้กฎหมายการศึกษาภาคบังคับยังไม่มีประสิทธิภาพ
5.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	

3.สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1	0.15	4	4	0.60	0.60	0.00
2. ด้านการบริการและผลผลิต S2	0.12	5	3	0.60	0.36	0.24
3. ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1	0.17	4	5	0.68	0.85	-0.17
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2	0.15	5	4	0.75	0.60	0.15
5. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3	0.15	4	4	0.60	0.60	0.00
6. ด้านการบริหารจัดการ M4	0.15	4	4	0.60	0.60	0.00
สรุปปัจจัยภายนอก				3.83	3.61	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก(โอกาส-อุปสรรค)/2				0.11		

ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

4. สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	0.30	5	4	1.50	1.20	0.30
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.20	4	4	0.80	0.80	0.00
3. ด้านเทคโนโลยี (Technological)	0.15	5	4	0.75	0.60	0.15
4. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	0.20	5	5	1.00	1.00	0.00
5. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	0.15	5	5	0.75	0.75	0.00
สรุปปัจจัยภายนอก				4.80	4.40	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก(โอกาส-อุปสรรค)/2				0.20		

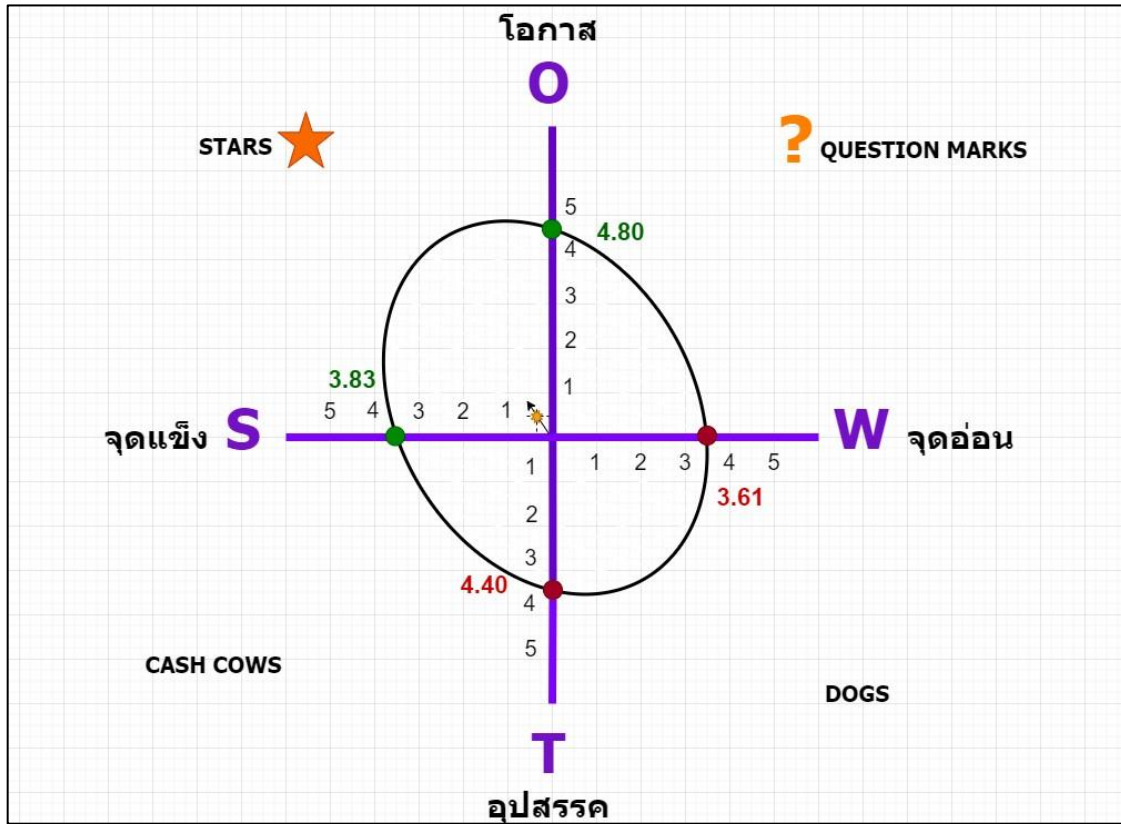
ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

5. ผลการวิเคราะห์ SWOT

โรงเรียนชัยม่วงวิทยายู่ห่างจากหมู่บ้านชัยม่วงประมาณ 3 กิโลเมตรตั้งอยู่ระหว่างบ้านไทยสามัคคี และบ้านโคกลาน/ชัยม่วง การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง และรถจักรยานยนต์ในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนไม่สะดวกเพราะวารถโดยสารประจำทางมีน้อยและนักเรียนส่วนมากเหมาะใช้บริการรถรับ – ส่ง นักเรียนภาคเอกชนจ่ายเป็นรายเดือนจึงทำให้นักเรียนต้องกลับตามกำหนดเวลา มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมนอกเวลาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก สภาพทางเศรษฐกิจทั่วไปของพื้นที่เขตบริการประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ ทำไร่ทำสวนปลูกมันสำปะหลังยูคาลิปตัสและปลูกแตงโม นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์เช่นไก่พันธุ์ไข่ ไก่พื้นเมือง โคเนื้อและรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 30,000 บาท

โรงเรียนชัยม่วงมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งทั้งด้านฝ่ายบริหาร บุคลากร สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและสามารถสร้างความเจริญเติบโตได้ในอนาคต

6. การเขียนกราฟกำหนดสถานภาพของโรงเรียนชัยม่วงวิทยา



รูปภาพ สรุปรูปกราฟการวิเคราะห์

ส่วนที่ 3

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



วิสัยทัศน์

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา มีระบบการบริหารงานตามมาตรฐาน ทำงานเป็นระบบ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ สร้างสรรค์ นวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
2. ส่งเสริม ครูให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ
4. ยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
7. พัฒนาให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
2. ครูผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู้ความเป็นพลโลก
3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
7. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

บทบาท ภารกิจ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

1. โรงเรียนในกองทุนการศึกษาในพระราชดำริ
2. โรงเรียนพระราชรัฐ
3. โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนสีขาว
6. โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
1.ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง	1. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	1. ร้อยละ100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ร้อยละ100ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 85	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2.ครูผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีแบบบันทึกขออนุมัติใช้สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตเอง	ร้อยละ 100 ของครูที่มีแบบบันทึกขออนุมัติใช้สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตเอง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	ร้อยละ100 ครูที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกรายวิชา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 68	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
5. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	1.ร้อยละของผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกใน แต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
		ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในด้าน ความกตัญญู	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
	2.ร้อยละของผู้เรียน เป็น แกนนำขยายเครือข่าย คุณธรรมสู่สังคม	ร้อยละของ 40 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็น แกนนำขยายเครือข่าย คุณธรรมสู่สังคม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ	1 ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่มีทักษะใน การแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะอาชีพตามความถนัด ของตนเอง	2.ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่มีทักษะ อาชีพตามความถนัด ของตนเอง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
7. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 4

รายละเอียดประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามพันธกิจ โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเน้นค่าใช้จ่ายสำหรับ 7 รายการ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ค่าปัจจัยยากจน
7. ที่มาของเงินงบประมาณ

ยอดนักเรียน ปีงบประมาณ 2568			
ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น	164	164	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	67	67	
รวม	231	231	

1. ค่าการจัดการเรียนการสอน

ค่าจัดการเรียนการสอน 2/2567			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน /คน	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	164	1,890	309,960
มัธยมศึกษาตอนปลาย	67	2,052	137,484
รวม	231		447,444
Top up รายหัวคนละ 500/เทอม		231	115,500
รวมสุทธิ			562,944

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2/2567			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน /คน	รวม
มัธยมศึกษาต้น	164	475	77,900
มัธยมศึกษาปลาย	67	513	34,371
รวม	231	988	112,271
รวมอุดหนุน+พัฒนาผู้เรียน			675,215

3. ที่มาของเงินงบประมาณ

จำนวนนักเรียนไม่ถึง 300 คน จะได้รับเงินรายหัวเพิ่มเติมคนละ 1,000 บาท ซึ่งมียอดนักเรียนต่อปี 231 คน $\times$ 1000 บาท = 231,000 บาท จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2568				
ที่	รายการ	งบประมาณยก ยอดจากปีก่อน	งบประมาณในปี ปัจจุบัน	ยอดรวม
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	119,058.19	562,994	682,052.19
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	130,697.00	112,271	242,968
รวม		249,755.19	675,265	925,020.19

เงินรายได้สถานศึกษา โดยจัดเก็บเงินจากเช่าพื้นที่ และการให้บริการหรือเก็บจากนักเรียนตามที่ได้ขออนุญาตจัดเก็บรายได้สถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสระแก้ว ดังนี้

รายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568					
เงินรายได้สถานศึกษา					
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ใช้สำหรับรถรับส่งนักเรียน	0.00	0.00	0.00
3	รายได้อื่น ๆ ตามบัญชีธนาคาร	ใช้จ่ายทั่วไป ในสถานศึกษา	114,535	0.00	114,535
4	เงินบริจาค		0.00	0.00	0.00
5	ค่าบำรุงน้ำดื่ม ชมว	ใช้บริการในโรงเรียนและชุมชน	0.00	0.00	0.00
6	ค่าบำรุง	ใช้บริหารจัดการ	0.00	0.00	0.00
7	ค่าปรับ	ใช้บริหารจัดการในงานวิชาการ	0.00	0.00	0.00
รวม					0.00
รวมรายได้สถานศึกษาทั้งหมด					114,535

4. เงินในส่วนการจัดการเรียนการสอน

เงินในงบประมาณที่นำมาจัดแผนปฏิบัติการ			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	682,052.19	
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	242,968	
รวม		925,020.09	

เงินนอกงบประมาณที่นำมาจัดแผนปฏิบัติการ			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรายได้สถานศึกษา	114,535	
2	โครงการ Usonet	133.53	
3	โครงการ ประชารัฐ	0.79	
4	โครงการ กยศ.	9,077.48	
5	โครงการ กสศ. เพื่อโรงเรียนข้ามม่วงวิทยา	86,215.89	
6	โครงการ งบสบทบ อบต.		รอการจัดสรร
รวม		209,962.69	

เงินงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน 2,208,786.80 บาท โดยแยกเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินการ ดังนี้

8.1 งบรายจ่ายประจำโรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกเดือน เป็นภาระหนี้ที่ต้องจ่ายจากการใช้บริการ หรือเป็นภาระผูกพันที่โรงเรียนต้องจ่ายเงิน

รายจ่ายประจำโรงเรียน			
ที่	รายการ	เงินปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	
1	ค่าไฟฟ้า	178,548.19	งบประมาณ
2	ค่าเช่าโทรศัพท์	1,000	งบประมาณ
3	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	งานวิชาการ
4	ค่าไปรษณีย์	1,000	งบประมาณ
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000	อาคารสถานที่
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	25,000	อาคารสถานที่
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000	อาคารสถานที่
8	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	80,000	อาคารสถานที่
9	ประเพณีวันสำคัญ	10,000	งบประมาณ
10	ไปราชการ ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง	20,000	งานวิชาการ
11	ค่าจ้างบุคลากร	194,400	บุคคล
12	ประกันสังคม	9,600	บุคคล
รวม		574,548.19	

สรุปค่าใช้จ่าย		
ที่	รายการงบประมาณ	คงเหลือ
1	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	107,454
2	รายจ่ายประจำ	574,548.19
ยอดคงเหลือเงินอุดหนุน		682,002.19
คงเหลือ		682,002.19

สรุปยอดคงเหลือทั้งหมดที่ใช้ในงบกลยุทธ์		
1	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	682,002.19
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	242,968
รวม 1+2		
3	เงินนอกงบประมาณ	1,089,100
รวม 1+2+3		2,014,070.19

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำกลุ่มงาน			
ที่	กลุ่มงาน	ร้อยละ	รวมงบจัดสรร
1	บริหารงานวิชาการ	60	60,000
2	บริหารงานทั่วไป	23	20,000
3	บริหารงานงบประมาณ	2	3,000
4	บริหารงานบุคคล	10	10,000
5	สำรอง	5	14,454
รวม		100	107,454

หมายเหตุ งบจัดสรร = อุดหนุน+กิจกรรมพัฒนา

เงินงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน 2,208,786.80 บาท โดยแยกเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินการ ดังนี้

8.1 งบรายจ่ายประจำโรงเรียน เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกเดือน เป็นภาระหนี้ที่ต้องจ่ายจากการใช้บริการ หรือเป็นภาระผูกพันที่โรงเรียนต้องจ่ายเงิน

รายจ่ายประจำโรงเรียน			
ที่	รายการ	เงินปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	
1	ค่าไฟฟ้า	178,548.19	งบประมาณ
2	ค่าเช่าโทรศัพท์	1,000	งบประมาณ
3	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000	งานวิชาการ
4	ค่าไปรษณีย์	1,000	งบประมาณ
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000	อาคารสถานที่
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	25,000	อาคารสถานที่
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000	อาคารสถานที่
8	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	80,000	อาคารสถานที่
9	ประเพณีวันสำคัญ	10,000	งบประมาณ
10	ไปราชการ ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง	20,000	งานวิชาการ
11	ค่าจ้างบุคลากร	194,400	บุคคล
12	ประกันสังคม	9,600	บุคคล
รวม		574,548.19	

สรุปค่าใช้จ่าย		
ที่	รายการงบประมาณ	คงเหลือ
1	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	107,454
2	รายจ่ายประจำ	574,548.19
ยอดคงเหลือเงินอุดหนุน		682,002.19
คงเหลือ		682,002.19

สรุปยอดคงเหลือทั้งหมดที่ใช้ในงบกลยุทธ์		
1	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	682,002.19
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	242,968
รวม 1+2		
3	เงินนอกงบประมาณ	1,089,100
รวม 1+2+3		2,014,070.19

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำกลุ่มงาน			
ที่	กลุ่มงาน	ร้อยละ	รวมงบจัดสรร
1	บริหารงานวิชาการ	60	60,000
2	บริหารงานทั่วไป	23	20,000
3	บริหารงานงบประมาณ	2	3,000
4	บริหารงานบุคคล	10	10,000
5	สำรอง	5	14,454
รวม		100	107,454

หมายเหตุ งบจัดสรร = อุดหนุน+กิจกรรมพัฒนา

ส่วนที่ 5

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	โครงการบำรุงขวัญ กำลังใจ และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและมีการวัดการประเมินผล ตามสภาพจริง 2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ	1. ร้อยละ 100 ของครูมี แผนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 100 ของครูที่มี เครื่องมือวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง 3. ร้อยละ 100 ครูที่มี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	10,000	1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการศึกษา งานและความรู้มีพัฒนา อย่างต่อเนื่องและมี คุณภาพ 2. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีเจตคติที่ และมี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานที่ดี	บริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
2	โครงการพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	242,968 /(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา 2. ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในด้าน ความกตัญญู 3. ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็น แกนนำขยายเครือข่าย คุณธรรมสู่สังคม	30,500 (งบ อบต./เงิน อุดหนุน)	1. นักเรียนความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี และ ร่วมมือกับแนวนโยบายของ โรงเรียนและชุมชน	บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4	โครงการโคกหนองนา	ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มี ทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มี ทักษะอาชีพตามความถนัด ของตนเอง	20,500 (งบ อบต./เงิน อุดหนุน)	1.นักเรียนทักษะในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนทักษะอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	135,100 (พื้นที่นวัตกรรม)	โรงเรียนมีระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	บริหารงาน ทั่วไป
6	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เพื่อเพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	1.ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ 2.มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรงมั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	539,000 (อุดหนุน/งบสรร)	1.มีการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ 2.มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
7	โครงการจ้างบุคลากร	1. เพื่อเป็นค่าตอบแทนและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในปฏิบัติหน้าที่	1. ครูได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติหน้าที่ 2. ครูได้รับค่าตอบแทน และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติหน้าที่	204,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าจ้างในการปฏิบัติหน้าที่ความรู้มีพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการเงินสมทบประกันสังคมจากนายจ้าง และมีเจตคติที่ดีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี	บริหารงานบุคคล
8	โครงการ สาธารณูปโภค	1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 92	220,548.19	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	บริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
9	โครงการจัดหาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	1.เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ สูงสุด	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และ ยานพาหนะใช้อย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ 2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และ ยานพาหนะที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี	534,000	1.มีวัสดุ ครุภัณฑ์และ ยานพาหนะใช้อย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ 2.ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะที่มีอยู่ทุก รายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรง มั่นคงและใช้งานได้ดี	
10	โครงการเดินทางไป ราชการ	1.เพื่อเป็นคำตอบแทนและเป็นขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี เจตคติที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในปฏิบัติ หน้าที่	ครูได้รับคำตอบแทนในการ เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าเดินทางในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ความรู้มีพัฒนา อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
11	โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญ	1.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อ สถาบันชาติ	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีเห็น ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา และ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มี ความรู้และเข้าใจและตระหนัก รักในสถาบัน	10,000	1.ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้เห็นความสำคัญ ของวันสำคัญต่าง และรัก เทิดทูนในสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรมวันสำคัญต่าง รัก และเทิดทูนในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหา กษัตริย์	บริหารงาน บุคคล
12	โครงการบ่มเพาะ จ้าง	เพื่อสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไป อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	เพื่อสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและ มีประสิทธิภาพ	14,454	1. การบริหารงานโรงเรียน มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีเงินไว้ใช้จ่าย ในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการเร่งด่วน	บริหารงาน งบประมาณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
13	โครงการงานทะเบียน วัดผล	1.เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ นักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล 2.เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	1.ร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลการเรียน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ในปัจจุบัน 2.ร้อยละ 100 มีการจัดทำ ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล มีความเป็นระบบ ครอบคลุม และมีความ ทันสมัยต่อการใช้งาน	30,000	1.งานสำนักงานวิชาการ และทะเบียนวัดผลดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ ว่า ด้วยการวัดผลและ ประเมินผล 2.งานระบบข้อมูลและงาน เอกสารวัดผลและ ประเมินผลทันสมัยเป็น ปัจจุบัน และสะดวกใน การใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เอกสารหลักฐานอย่าง ถูกต้องและเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด	บริหารงาน วิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
14	โครงการแนะแนว	1. เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเข้าใจในอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง 3. เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 4. เพื่อโรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวอาชีพ 3. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเข้าใจในอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง	บริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
15	โครงการบริหารงาน ทั่วไป	1. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน	1. ร้อยละ 90 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายใน โรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้ บริการได้ดี 2. ร้อยละ 90 พัฒนาการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป 3. ร้อยละ 90 เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากร	20,000	1.องค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ 3.หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน	บริหารงาน ทั่วไป
16	โครงการการเงิน	1.เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน	3,000	1.สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	บริหารงาน งบประมาณ

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
โครงการบำรุงขวัญกำลังใจ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	บริหารงานบุคคล		10,000			10,000
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
โครงการพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ					252,968
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส		6,000				6,000
กิจกรรมที่ 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73		60,000				60,000
กิจกรรมที่ 4 ท่องโลกดาราศาสตร์ ปีการศึกษา 2568		29,000				29,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ		10,000				10,000
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2568		5,000				5,000
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		12,968				12,968
กิจกรรมที่ 8 ชุมนุมทักษะอาชีพ		20,000				20,000
กิจกรรมที่ 9 กีฬาสีภายใน 2568		35,000				35,000
กิจกรรมที่ 10 ทักษะลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568		35,000				35,000
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา			10,000			10,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						30,500
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บริหารงานทั่วไป			30,500 (โครงการอบต)		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ						
โครงการโคกหนองนา				20,500 (โครงการอบต)		
โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)					136,100	136,100
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารงานทั่วไป					
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป					539,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคาร			60,000			60,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล้องวงจรปิด			20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง					459,000	459,000
โครงการจ้างบุคลากร	บริหารงานบุคคล		204,000			204,000
โครงการ สาธารณูปโภค	บริหารงาน งบประมาณ					220,548
กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค			220,548			220,548

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	บริหารงานงบประมาณ					534,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			40,000			40,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					494,000	494,000
โครงการเดินทางไปราชการ	บริหารงานบุคคล		20,000			20,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารงานงบประมาณ		10,000			10,000
โครงการงบสำรองจ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ		13,454			13,454
โครงการงานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ					30,000
กิจกรรมที่ 1 งานวัดและประเมินผล			15,000			15,000
กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน			15,000			15,000
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ		10,000			10,000
โครงการแนะแนว	บริหารงานวิชาการ		10,000			10,000
โครงการบริหารงานทั่วไป						
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
โครงการบริหารงานทั่วไป	บริหารงานทั่วไป		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
กิจกรรมที่ 2 งานกิจการนักเรียน						
โครงการการเงิน	บริหารงานงบประมาณ		3,000			3,000

โครงการ บำรุงขวัญกำลังใจ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย คำโสภา
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
 () ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 6 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

- (/) นโยบาย สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- (/) มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI: 13,14,15,16,17,18,19,20

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การบริหารงานและการจัดการตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในการพัฒนาวิชาชีพครูหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีขวัญกำลังใจที่ดี ดำรงไว้ซึ่งความดี และขยันขันแข็ง และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุภาระกิจของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะส่งผลต่อผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

- 3.1 เจริญปริมาณ ครูได้ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง ร้อยละ 95
- 3.2 เจริญคุณภาพครูได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานและมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน ร้อยละ 95

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1..ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.การติดต่อขอรับเข้าศึกษาดูงาน 1.2.การเข้ารับการศึกษาดูงาน	1 ต.ค.67 -31มี.ค.68	นายสมชาย คำโสภา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

- (/) เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท**

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน	10,000		10,000	
รวมงบประมาณ	10,000		10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงานและความรู้มีพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
- 8.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

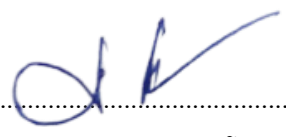
ครูมีโอกาสได้ย้ายสถานศึกษาตามสิทธิของตนเอง ทำให้บุคลากรต้องเปลี่ยนอยู่เป็นประจำย้ายกลับ ภูมิลำเนา เมื่อครบกำหนดเวลาย้าย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ออกสในการทำงานอย่างเต็มที่ และให้ทัศนคติในการทำงาน รักการทำงาน หรือที่ทำงาน หรือให้ทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานงาน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ผ่านการอบรม ศึกษาดูงาน ร้อยละ 95	การสังเกต	การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของผู้รับผ่านการศึกษาดูงาน มีความรู้เพิ่มขึ้น	การสังเกต	การสังเกต

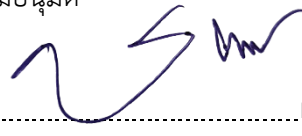
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย คำโสภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ พัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐณเมศร์ เชาว์วัชรเวทย์

นายธีระพล ออย่าลิมดี

นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

นางสาวรียารัตน์ ทะรัมย์

นางสาวพฤษมาศ อ่อนน้อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 6 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(/) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI: 13,14,15,16,17,18,19,20

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยม่วงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมที่จะพัฒนาผู้เรียนได้ในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมที่ยกระดับความรู้ด้าน ICT เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุง และพัฒนาการเรียนของตนเอง

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกกิจกรรม
- (2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้าน ICT
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- (4) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมกีฬา
- (5) นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- (2) นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น
- (3) นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- (4) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
1	กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนาผู้เรียน ด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับ	พฤษภาคม 2567	/				นายฐณ เม ศ ร์ เขาวัววิทยาเวทย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6						
	กิจกรรมที่ 1.2 วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2567	/				นางสาวพฤกษ มาศ อ่อนน้อม
	กิจกรรมที่ 1.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน - ค่าเดินทาง (จ้างเหมารถรับ-ส่ง นักเรียนไปแข่งขัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน - ค่าเดินทาง (ชดเชยค่าน้ำมัน)	มกราคม 2568		/			นายฐณ เม ศ ร์ เชาว์วัชรเวทย์
	กิจกรรมที่ 1.4 ค่ายดาราศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้ววางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนจัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 5.2 ขั้วปฏิบัติตามแผน (Do) - ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัด ค่าย 5.3 ขั้วตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผน (Check) - จัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินการ 5.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการจัดกิจกรรมมา สรุปผลการดำเนินงาน	1-31 มกราคม 2568		/			นายฐณ เม ศ ร์ เชาว์วัชรเวทย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
	กิจกรรมที่ 1.5 พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ขั้ววางแผน (Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และ เสนอร่างโครงการ เพื่อบอกการ อนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5.2 ขั้วปฏิบัติตามแผน (Do) - ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระฯ บูรณาการ/สอดแทรกข้อสอบ O-Net ในการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียน 5.3 ขั้วตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ 5.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมา ปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการ สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568		/			นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์
	กิจกรรมที่ 1.6 ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2567	21 มีนาคม 2568		/			นายธีระพล ออย่า ลิมดี
2	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	/	/			นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
3	กิจกรรมที่ 3 ชุมชุม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568		/			นางสาวรียารัตน์ ทะรัมย์ย์
4	กิจกรรมที่ 4 กีฬาสี ประจำปี การศึกษา 2567	16 - 17 ธันวาคม 2567	/				นายธีระพล ออย่า ลิมดี
5	กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือ - เนตรนารี ปีการศึกษา 2567	19 - 21 กุมภาพันธ์ 2568		/			นายธีระพล ออย่า ลิมดี

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

6. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวนบาท
- (/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน242,968...บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน242,968...บาท

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนาผู้เรียนด้าน วิชาการ				
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำสื่อเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6	30,000			33,000
รวมกิจกรรมที่ 1.1 : (บาท)	30,000			30,000
กิจกรรมที่ 1.2 วันคริสต์มาส				

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
- วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	6,000			6,000
รวมกิจกรรมที่ 1.2 : (บาท)	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 1.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน	42,000			42,000
- ค่าอาหารกลางวัน	7,000		7,000	
- ค่าเดินทาง	5,500		5,500	
- ค่าจ้างเหมารถ	2,500		2,500	
รวมกิจกรรมที่ 1.3 : (บาท)	57,000		15,000	42,000
กิจกรรมที่ 1.4 ค่ายดาราศาสตร์ ปีการศึกษา 2567				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท * 1 มื้อ * 90คน * 1วัน)	4,500		4,500	
- ค่าอาหารเย็น (50 บาท * 1 มื้อ * 90คน * 1วัน)	4,500		4,500	
- ค่าอาหารเช้า (50 บาท * 1 มื้อ * 90คน * 1วัน)	4,500		4,500	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท * 2 มื้อ * 90คน * 1วัน)	4,500		4,500	
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมค่าย 1 ชุด	11,000			11,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.4 : (บาท)	29,000		18,000	11,000
กิจกรรมที่ 1.5 พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดติว	5,000			5,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท * 2 มื้อ * 50คน * 2วัน) นักเรียน ม.3 จำนวน 40 คน นักเรียน ม.6 จำนวน 10 คน	5,000		5,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.5 : (บาท)	10,000		5,000	5,000

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.6 ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2567				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ	5,000			5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1.6 : (บาท)	5,000			5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1 (1.1-1.6) : (บาท)	140,000			
กิจกรรมที่ 2 ยุกระดับทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
- ค่าจัดกิจกรรมอบรม	12,968			12,968
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2 : (บาท)	12,968			12,968
กิจกรรมที่ 3 ชุมชุม				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมชุมชุม	20,000			20,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3 : (บาท)	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 4 กีฬาสี ปีการศึกษา 2567				
- ค่าอาหารครู (50 บาท * 1 มื้อ * 20 คน * 2 วัน)	2,000		2,000	
- ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 มื้อ * 232 คน * 2 วัน)	23,200		23,200	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู (25 บาท * 2 มื้อ * 20 คน * 2 วัน)	2,000		2,000	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาสี				
- ป้ายไวนิลโครงการ	800			800
- กระดาษเกียรติบัตร 5 ห่อ	1,150			1,150
- หมึกเครื่องปริ้น 1 ชุด	1,000			1,000
- ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 1 กล่อง	150			150
- ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง 1 กล่อง	150			150
- สีทาบ้าน 4 ถัง	3,000			3,000
- กระดาษแข็งขาว 50 แผ่น	750			750
- ปูนขาว 2 กระสอบ	800			800
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4 : (บาท)	35,000		27,200	7,800

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ปีการศึกษา 2567				
- ค่าอาหารครู (50 บาท * 2 มื้อ* 20 คน* 1 วัน 3 มื้อ* 20 คน* 1 วัน 1 มื้อ* 20 คน* 1 วัน)	6,000		6,000	
- ค่าอาหารผู้ช่วยวิทยากร (50 บาท * 2 มื้อ* 20 คน* 1 วัน 3 มื้อ* 20 คน* 1 วัน 1 มื้อ* 20 คน* 1 วัน)	6,000		6,000	
- ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 มื้อ * 165 คน * 2 วัน)	16,500		16,500	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	2,000			2,000
- ป้ายไวนิลโครงการ 2 ป้าย	4,500			4,500
- เชือกมะนิลา 3/4" 1 ขด(200 ม.)				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5 : (บาท)	35,000		28,500	6,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1-5 : (บาท)	242,968		93,700	149,268

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- 8.4 นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- กิจกรรมบางกิจกรรมที่มีการออกพื้นที่อาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยกับผู้เรียน
- ปัญหาในด้านการประสานงานกับองค์กรภายนอกที่อาจเกิดข้อผิดพลาด
- กิจกรรมบางกิจกรรมมีจำนวนการใช้งบประมาณที่ค่อนข้างสูงอาจทำให้การเบิกจ่ายมีปัญหาติดขัด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดให้มีครูควบคุมประจำการเดินทาง ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง และตรวจเช็คสภาพรถอย่างเข้มงวด
- จัดประชุมวางแผน เพื่อเตรียมการประสานองค์กรภายนอกให้ทั่วถึงและเข้าใจทุกฝ่าย
- ประชุมวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อให้การเบิกจ่ายใช้ในกิจกรรมเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย

10. การติดตามและประเมินผล

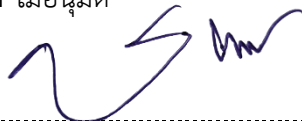
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกกิจกรรม - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้าน ICT - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมกีฬา - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น - นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธณเมศร์ เชาว์วัชรเวทย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย คำโสภา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 6 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(/) มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสุตรมีทักษะชีวิต

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI:1,2,3,4,7,8,11,12,28,29,30,31

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคก หนอง นา) เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตาม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ของโรงเรียนชัยม่วงวิทยา เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

- ปรับปรุงพื้นที่โคกหนองนาจำนวน 1 แปลง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ได้สืบสาน รักษา และต่อยอดภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการประยุกต์ทฤษฎีใหม่แบบชาวบ้าน ปันโคก ขุดหนอง ทำนา เป็นการสร้างต้นแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ในทุกเงื่อนไขของพื้นที่

- ได้มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพื้นฐานแนวความคิด ฝึกวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เกิดผลในมิติต่างๆ ทางด้านการพึ่งพาตนเอง มีความกตัญญู การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาทางปัญญา เป็นที่พึ่งของชุมชนได้ อย่างมั่นคงและยั่งยืน

- ได้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข สนุกกับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 สอดรับกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

- เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชามาขยายผล ร่วมกันเรียนรู้แนวพระราชดำริ ทุกขั้นตอนสามารถเรียนรู้ได้ตลอด ลงมือ ลงใจศึกษา และปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดผล

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - ดำเนินกิจกรรม อารยเกษตร สืบสาน รักษาต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” - ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมชาย คำโสภะ

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) พื้นที่นวัตกรรม จำนวน 136,100 บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 136,100 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา				
1.1 นวัตกรรมพัฒนาครู	51,000	51,000		
1.2 โซว้ แชร์ เชื่อม	15,100			15,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	66,100			66,100
กิจกรรมที่ 2 อารยเกษตรโคกหนองนา				
2.1 พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	70,000			70,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	70,000			70,000
รวมงบประมาณ	136,100			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้สืบสาน รักษา และต่อยอดภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการประยุกต์ทฤษฎีใหม่แบบชาวบ้าน ปันโคก ขุดหนอง ทำนา เป็นการสร้างต้นแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ในทุกเงื่อนไขของพื้นที่

8.2 ได้มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพื้นฐานแนวความคิด ฝึกวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่น ส่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เกิดผลในมิติต่างๆ ทางด้านการพึ่งพาตนเอง มีความกตัญญู การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาทางปัญญา เป็นที่พึงของชุมชนได้ อย่างมั่นคงและยั่งยืน

8.3 ได้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข สนับสนุนการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในศตวรรษที่ 21

8.4 ได้น้อมนำศาสตร์พระราชมารายผล ร่วมกันเรียนรู้แนวพระราชดำริ ทุกขั้นตอนสามารถเรียนรู้ได้ตลอด ลงมือ ลงใจศึกษา และปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดผล

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณที่ เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- ผู้ปฏิบัติงานได้รับวัสดุไม่ทันต่อการใช้ งาน
- ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานตามแนวทาง โคก หนองนา
- การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ ยังไม่คุ้มค่าเพียงพอกับการลงทุน
- จำนวนพันธุ์พืชที่รวบรวมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- พันธุ์พืชมีชีวิต หรือพันธุ์สัตว์ ที่มีรวบรวมไว้ตายหรือ ติดโรค
- ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญ ขาดความรักในภูมิปัญญา ทรัพยากรและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- สภาพแวดล้อม ภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมในบางครั้ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดสัมมนาเพื่อทบทวนเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ผลสำเร็จให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติมากยิ่งขึ้น รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และนโยบายรัฐบาล

- สื่อสารให้บุคลากรเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างเมื่อทราบวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีและขออนุมัติจัดซื้อ

จัดจ้างล่วงหน้าตามแผน เป็นรายไตรมาส

- การเพิ่มพูนความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน
- ให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
- เพิ่มช่องทางในการเผยแพร่และสร้างความเข้าใจ
- จัดให้มีฐานข้อมูลกลางเพื่อให้มีการใช้บุคลากรและ ฐานข้อมูลร่วมกัน
- ควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินให้ใช้งานได้อยู่เสมอ

- เพิ่มปริมาณการเพาะขยายพันธุ์ไม้สำคัญเพิ่มขึ้น
- เพิ่มพื้นที่หรือปริมาณในการสำรวจเพิ่มขึ้น
- ทบทวนและปรับปรุงแผนการควบคุมดูแลการตรวจสอบ โรคพืชในพื้นที่ที่เหมาะสมกับ

สภาพการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมี ผลต่อการเกิดโรคและครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด

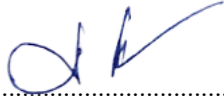
- จัดฝึกอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ เกิดความรักในภูมิปัญญา ทรัพยากรและวัฒนธรรม

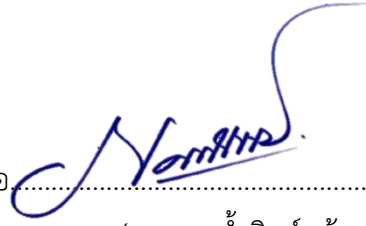
ท้องถิ่น

- ปรับเปลี่ยนงานตามสภาพแวดล้อม และสภาพภูมิสังคม

10. การติดตามและประเมินผล

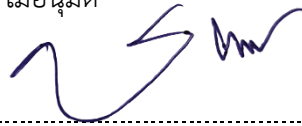
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ปรับปรุงพื้นที่โคกหนองนาจำนวน 1 แปลง	สังเกต สอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ สังเกต สอบถาม	แบบสังเกตสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ได้สืบสาน รักษา และต่อยอดภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการประยุกต์ทฤษฎีใหม่แบบชาวบ้าน ปันโคก ขุดหนอง ทำนา เป็นการสร้างต้นแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ในทุกเงื่อนไขของพื้นที่	สังเกต สอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	สังเกต สอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย คำโสภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว
นายธีระพล ออย่าลิมดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI:1,2,3,4,12

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคาร ระบบไฟฟ้า และระบบ น้ำประปา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว
	กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล้องวงจรปิด ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.4 ดำเนินตามโครงการ 2.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายธีระพล อย่าลืมดี
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.2 ประชุมชี้แจง 3.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.4 ดำเนินตามโครงการ 3.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายธีระพล อย่าลืมดี

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 70,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 459,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 539,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคาร ระบบไฟฟ้า และระบบน้ำประปา	60,000			60,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	60,000			60,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล้องวงจรปิด	20,000			20,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	459,000			459,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	459,000			459,000
รวมงบประมาณ	539,000			539,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่

8.2 มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

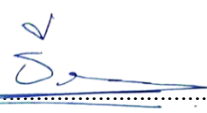
1. เนื่องจากโรงเรียนซบม่วงวิทยา ขาดแคลนบุคลากรด้านการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

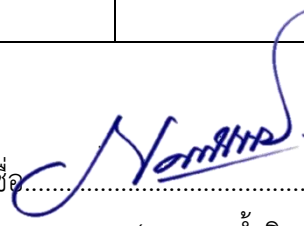
9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดจ้างบุคลากรเฉพาะด้านในการซ่อมแซม
2. ประชุม วางแผน ด้านงบประมาณที่จะใช้ในงานอาคารสถานที่

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมปรับปรุง อาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่	การประเมิน การสังเกต	การประเมิน การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	การประเมิน การสังเกต	การประเมิน การสังเกต

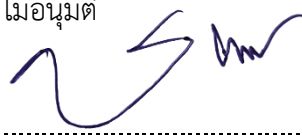
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระพล ออย่าลิมดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

KPI:2,3,9,27,28,29

2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในปฏิบัติหน้าที่

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ ครูได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพครูได้รับค่าตอบแทน และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1..การจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.การขอสมัครรับการทำงาน 1.2.การเข้ารับทำงาน	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมชาย คำโสภา
	กิจกรรมที่ 2 การจ่ายเงินสมทบเงินประกันสังคม	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมชาย คำโสภา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 204,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 204,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการจ้างบุคลากร	194,400	194,400		
1.2				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	194,400	194,400		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจ้างเงินสมทบประกันสังคม	9,600		9,600	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	9,600		9,600	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1-2	204,000		204,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าจ้างในการปฏิบัติหน้าที่ความรู้มีพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

8.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการเงินสมทบประกันสังคมจากนายจ้าง และมีเจตคติที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนอยู่เป็นประจำเมื่อครบกำหนดในการย้าย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้โอกาส และนำเสนอส่งเสริมสร้างทัศนคติในการทำงาน และรักในการทำงาน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปฏิบัติหน้าที่สอนด้วยความตั้งใจ ร้อยละ 95	การสังเกต	การสังเกต การสัมภาษณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของครูมีความตั้งใจสอนนักเรียนด้วยความทุ่มเทอดุสาหะ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ	การสังเกต	การสังเกต การสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย คำโสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ สาธารณูปโภค

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์, นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วย วิธีการที่หลากหลาย

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI:1,2,3,29

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนชัยม่วงวิทยา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 232 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ค่าเช่าโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าเช่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนชัยม่วงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ สาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 92

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามโครงการ > การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ค่าเช่าโทรศัพท์ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - นิเทศ ติดตาม กำกับ - ประเมินผล - รายงานผล	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมัทธนา แผ่นจันทร์ นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 220,548.19 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 220,548.19 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค					
1.1 ค่าไฟฟ้า	178,548.19				178,548.19
1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000				30,000
1.3 ค่าเช่าโทรศัพท์	1,000				1,000
1.4 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	10,000				10,000
1.5 ค่าไปรษณีย์	1,000				1,000
รวมงบประมาณ	220,548.19				220,548.19

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

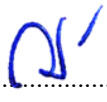
- การเพิ่มขึ้นของค่าสาธารณูปโภค

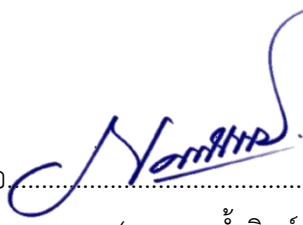
9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการควบคุมและมาตรการใช้สาธารณูปโภค

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	การประเมิน การสังเกต	การประเมิน การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> วัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ ร้อยละ 100 มีสภาพ ที่ดี และใช้งานได้อย่างปลอดภัย	การประเมิน การสังเกต	การประเมิน การสังเกต

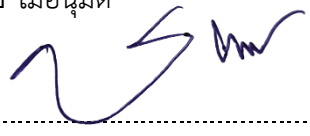
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น ,นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 – 31 มี.ค. 68)
 () ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

- (/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

การศึกษา

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- (/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI:1,2,27,28,29,30,31

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์ และยานพาหนะ จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษาสภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ขำรุค ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และยานพาหนะดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ - เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ -สำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผนบันทึกความต้องการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ -จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ - กำกับ ติดตามการดำเนินการและประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายเฉลิมชัย อุ้นชื่น นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ -สำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน -เขียนขอบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - กำกับ ติดตามการดำเนินการและประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 494,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 534,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	40,000			40,000	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	494,000				494,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	534,000			40,000	534,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

8.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง พิจารณาคุณสมบัติ ราคา การรายงานผล

การพิจารณา การตรวจสอบเอกสาร หรือหลักฐานของผู้ยื่นเสนอราคา มีโอกาสผิดพลาดบ่อยครั้ง

2. ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ขาดความครบถ้วน ไม่สมบูรณ์

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดประชุมให้มีหัวหน้างาน คณะดำเนินงานเพื่อช่วยในการตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

พิจารณาคุณสมบัติ ราคา การรายงานผล การพิจารณา

2. จัดสำรวจข้อมูลครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	การประเมิน การสังเกต	การประเมิน การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> วัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ ร้อยละ 100 มีสภาพ ที่ดี และใช้งานได้อย่างปลอดภัย	การประเมิน การสังเกต	การประเมิน การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นค่าตอบแทนและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีและมีขวัญและกำลังใจในปฏิบัติหน้าที่

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

ครูได้รับค่าตอบแทนในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูได้รับค่าตอบแทน และมีเจตคติที่ดีต่อการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ 95 ของผู้รับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 การจัดค่าเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการและ บุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.การขอเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ 1.2.การเบิกจ่ายค่าเดินทาง	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมชาย คำโสภา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

- (/) เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดค่าเดินทางไปปฏิบัติ หน้าที่ราชการและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	20,000		
รวมงบประมาณ	20,000	20,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าเดินทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ความรู้มีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

8.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการเงินสมทบประกันสังคมจากนายจ้าง และมีเจตคติที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางไปราชการ มีค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าเดินทาง หรืออาจต้องใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทาง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเบิกจ่ายเดินทางไปราชการ การขออนุมัติใช้พาหนะส่วนตัวและเบิกจ่าย ชดเชยค่าพาหนะในลักษณะเหมาะสมตามความจำเป็น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปอย่างเหมาะสมและประหยัด เพื่อนำเงินไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ ร้อยละ 95	การสังเกต	การสังเกต การสัมภาษณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของครูได้รับคำตอบแทนในการไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีความตั้งใจสอนนักเรียนด้วยความทุ่มเทอุทิศสาคะนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ	การสังเกต	การสังเกต การสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย คำโสภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

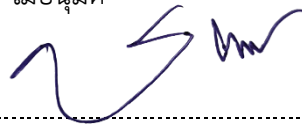
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย คำโสภา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ () ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(/) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI:1,3,4,13,14,15,16,17,18,19,23,24,25,31

1.หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีจะมีวันสำคัญต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือวันสำคัญอื่นๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น เป็นวันที่มีความสำคัญทั้งสิ้น ซึ่งแต่ละวัน จะมีความสำคัญที่แตกต่างกันไป แต่สิ่งที่เหมือนกันคือ ในแต่ละวันมีจุดมุ่งหมายที่มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเหล่านี้ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ทำให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีความรู้และเข้าใจและตระหนักรักในสถาบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 95

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1.. กิจกรรมวันสำคัญ	ตุลาคม	นายสมชาย
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	2567	คำโสภา
	1.1.การประชุมดำเนินกิจกรรม	-	
	1.2.การดำเนินกิจกรรม	มีนาคม	
	1.3 สรุปการดำเนินกิจกรรม	2568	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ	10,000		10,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000		10,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง และรักเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรมวันสำคัญต่าง รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติต่อกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา หรือกิจกรรมต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้โอกาสในการทำงานอย่างเต็มที่ และให้ทั้งสคตติในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนครูเข้ารับร่วมกิจกรรมวันสำคัญ รักและเทิดทูนใน 3 สถาบัน ร้อยละ 95	การสังเกต	การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของ**นักเรียนครูเข้ารับร่วมกิจกรรมวันสำคัญ รักและเทิดทูนใน 3 สถาบัน	การสังเกต	การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย คำโสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ งบสำรองจ่าย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์ ,นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI:1,2,3,9,27,29,30

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปัจจุบัน จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมากในการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายแต่ขาดแคลนงบประมาณได้มีงบประมาณใช้จ่ายเพิ่มเติม และบรรลุเป้าหมายสูงสุดของแต่ละกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. เพื่อใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็นตลอดปีงบประมาณ
2. เพื่อเป็นทุนสำรองจ่ายในโครงการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานโครงการเร่งด่วนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแผนงานโรงเรียน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ใช้จ่ายในโครงการ /กิจกรรม ที่เร่งด่วนและงบประมาณไม่เพียงพอ - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมัณฑนา แผ่นจันทร์ นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 14,454 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 14,454 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงาน โครงการเร่งด่วนและส่งเสริมการ จัดกิจกรรมตามแผนงานโรงเรียน	14,454				14,454
รวมงบประมาณ	14,454				14,454

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการเร่งด่วน
3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้รับการรับรองตัวบ่งชี้

จากการประเมินภายนอก

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจำกัดของงบประมาณแต่ละโครงการ
2. การเขียนของงบประมาณทำโครงการน้อยเกินไป

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ในแต่ละโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ต้องประมาณการใช้จ่ายในโครงการให้เหมาะสม และเพียงพอต่อความ

ต้องการดำเนินการในโครงการ

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุเป้าหมาย	การประเมิน	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ งานทะเบียนและวัดผล
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
 () ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

- (/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
- (/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI : 1,2,3,4,5,9,

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของ การ จัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตที่ทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

2.2 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

(2) ร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล มีความเป็นระบบ ครอบคลุม และมีความทันสมัยต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
1	กิจกรรมที่ 1 งานวัดและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นตอนการเตรียม/วางแผน (P) 1.1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมปรึกษา ร่วมกัน 2. ขั้นตอนการดำเนินการ(D) 2.1 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 จัดทำเอกสารและหลักฐาน งานวัดผล	ตุลาคม 2567 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	/				นางสาวปวีณา มูทะระพัฒน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
	3. ขั้นตอนการติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ 4. การประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลงานสรุปการดำเนินงาน	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568		/			
2	กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นตอนการเตรียม/วางแผน (P) 1.1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมปรึกษา ร่วมกัน 2. ขั้นตอนการดำเนินการ(D) 2.1 จัดทำเอกสารและหลักฐานงานทะเบียน - รับสมัครนักเรียน - ทำเอกสารย้ายเข้า - ย้ายออก - จัดทำเอกสาร ปพ.5 - ดูแลระบบ DMC 3. ขั้นตอนการติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 รายงานข้อมูลนักเรียน 4. การประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลงานสรุปผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	/ / /				

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน	จำนวน 30,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 30,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานวัดและประเมินผล				
- วัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผล	15,000			15,000
รวมกิจกรรมที่ 1	15,000			15,000
กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน				
- วัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน	15,000			15,000
รวมกิจกรรมที่ 2	15,000			15,000
รวมกิจกรรมที่ 1-2	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

8.2 งานระบบข้อมูลและงานเอกสารวัดผลและประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การประเมินผลการเรียนไม่ตรงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมครูสร้างความเข้าใจในการประเมินผลการเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> (1) ร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน (2) ร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล มีความเป็นระบบ ครบคลุม และมีความทันสมัยต่อการใช้งาน	การประเมิน	แบบประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> (1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ	การประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....**ชวัญ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....**นางสาวเมธิศา ธรรมศรี**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
 ลงชื่อ.....**นายชาญณรงค์ โยธาพันธ์**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชาญณรงค์ โยธาพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ งานแนะแนว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรียารัตน์ ทะรัมย์ย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ

ความเท่าเทียมทางการศึกษา

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค.

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI : 2,3,4,5,9,13

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเร่งรัดขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เรียนอย่างทั่วถึง และเยาวชนในวัย 15 - 18 ปี ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นนักเรียนร้อยละ 90 ของเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียนเพราะนั่นจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเส้นทางอาชีพว่าจะเดินต่อไปในทางใด การศึกษาต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการศึกษาต่อสู่สถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 3 ปี โดยแบ่งการศึกษาก่อเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน รวมถึงนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้วย

การแนะแนวการศึกษาต่อเป็นส่วนหนึ่งของงานแนะแนว เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ดังนั้น งานแนะแนวการศึกษาโรงเรียนชัยม่วงวิทยา จึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้รับศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเรียนต่อในหลักสูตรทวิศึกษา จึงได้จัดโครงการออกแนะแนวการศึกษา และแนะแนวสัญญา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเข้าใจในอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

2.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.4 เพื่อโรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4

2.ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวอาชีพ

3.ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

2.นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวอาชีพ

3.นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1/68	2/68	3/68	4/68	
กิจกรรม แนวทางการศึกษาต่อ 1. ขั้นวางแผน (Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อรอการอนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงานงานแนวทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	/	/			นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์
๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) - เขียนโครงการปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้ - แนวทางการศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 - แนวแสสู่จร - แนวแสเพื่อการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ - ป้ายไว้นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย - สํารวจข้อมูลการศึกษาต่อนักเรียน ม.3 และ ม.6	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	/	/			นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์
๓. ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	/	/			นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		1/68	2/68	3/68	4/68	
๔. ปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	/	/			นางสาวริยารัตน์ ทะรัมย์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน	จำนวน10,000..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน10,000..... บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรม แผนแนวการศึกษาต่อ				
- ป้ายไวนิล 4 แผ่น	4,000			4,000
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ (รายละเอียดวัสดุที่ใช้ เช่น กระดาษ A4, ปากกา ฯลฯ)	6,000			6,000
รวมงบประมาณกิจกรรม	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4

8.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเข้าใจในอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

8.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงาน และวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

8.4 โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. รูปแบบการแนะแนวไม่น่าสนใจ
2. มีการแข่งขันในการรับนักเรียนระหว่างสถานศึกษาอื่น ๆ สูง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

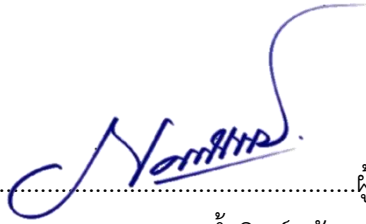
1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น และติดตั้งในสถานที่ที่มีผู้คนสัญจรไปมาเป็นประจำ
2. สื่อและตัวกลางในการแนะแนวมีการนำเสนอที่มีรูปแบบน่าสนใจและมีความชัดเจนในการศึกษาต่อและสายอาชีพ

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวอาชีพ 3. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. การสอบถาม 2. การสำรวจ 3. การสัมภาษณ์	1. สมุดเยี่ยม 2. รูปภาพกิจกรรม 3. แบบบันทึกการศึกษาต่อของ ม.3 และ ม.6 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวอาชีพ 3) นักเรียนชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. การสอบถาม 2. การสำรวจ 3. การสัมภาษณ์	1. สมุดเยี่ยม 2. รูปภาพกิจกรรม 3. แบบบันทึกการศึกษาต่อของ ม.3 และ ม.6 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

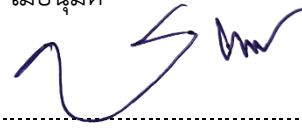
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ	บริหารงานทั่วไป
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว นายธีระพล ออย่าลืมดี นางสาวพฤกษมาศ อ่อนน้อม นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	(/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68) () ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่วัดกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI : 1,12,13,14,29,30

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการ อย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์กรแล้วนั้น จึงได้มีแนวคิด ที่จะดำเนินการจัดทำระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ แนวทางในการทำงานของ กลุ่มบริหารทั่วไป ให้เกิดความชัดเจน เป็นระเบียบเรียบร้อย และทำให้เกิดเป็นระบบสารสนเทศที่ดีและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี
- (2) ร้อยละ 90 พัฒนาการของการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป
- (3) ร้อยละ 90 เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากร

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- (2) ร้อยละ 90 มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ร้อยละ 90 หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	จำแนกตามไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
			1/68	2/68	3/68	4/68	
1	กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568		/			นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี
2	กิจกรรมที่ 2 งานกิจการนักเรียน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินตามโครงการ 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	/	/			นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว นายธีระพล ออย่าลิมดี นางสาวพฤกษมาศ อ่อนน้อม

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานสารบรรณ	10,000			10,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000			
กิจกรรมที่ 2 งานกิจการนักเรียน				
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในสำนักงาน กิจการนักเรียน	10,000			10,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 องค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 8.3 หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องด้วย กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีกิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษาหลายกิจกรรม
 จึงอาจทำให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

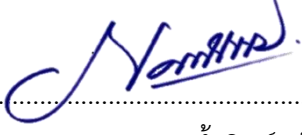
9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ บริหารงานทั่วไป เพื่อทำความเข้าใจ
 และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของแต่ละกิจกรรม

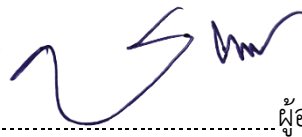
10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงาน และให้บริการได้ดี	การสังเกต ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 90 พัฒนางองค์กรการ บริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	การสังเกต	แบบประเมิน
ร้อยละ 90 เพื่อให้มีการพัฒนา ระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการ ต่อบุคลากร	การสังเกต ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการของ กลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ	การสังเกต ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 90 มีการพัฒนาระบบงาน ธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ
ร้อยละ 90 หน่วยงานในองค์กรมี การจัดระบบควบคุมภายใน	การสังเกต	แบบประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระพล ออย่าสั่มดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โครงการ งานการเงิน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์ นางสาวกิตติวรา แก้วกำกวง
และ นางสาวพริยา ปาคำสี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ (/) ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) (/) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
() ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) () ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพ

(/) นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(/) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
การศึกษา

(/) กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง
ระบบให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์โรงเรียนชัยม่วงวิทยา กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.2567-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ TSQA

KPI : 1,2,3,4,5,9,

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้บริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 วัสดุสำนักงานมีคุณภาพเหมาะสมต่อการใช้งาน

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2. เสนอโครงการ 1.3. ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมัสดนา แผ่นจันทร์
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1. การบริหารการเงิน	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมัสดนา แผ่นจันทร์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

7. งบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-.....บาท เงินอื่น ๆ (ระบุ)-.....จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,000 บาท

7.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1				
การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงาน วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการพิมพ์ เอกสารงานการเงิน	1,130	-	-	1,130
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,130			1,130
กิจกรรมที่ 2				
การจัดซื้อหมึกพิมพ์อิงค์เจ็ท วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการพิมพ์ เอกสารงานการเงิน	1,160			1,160
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	1,160			1,160
กิจกรรมที่ 3				
การจัดซื้อกระดาษ วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการพิมพ์ เอกสารงานการเงิน	710			710
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	710			710
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1-3	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 8.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคคล คือ บุคลากรไม่มีความรู้ และบุคลากรบรรจุใหม่ทำให้ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน

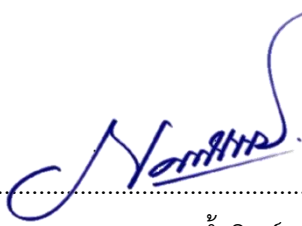
9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ศึกษาเรียนรู้จากเอกสาร และตำราเพิ่มเติม หรือศึกษาเจ้าหน้าที่การเงินของสำนักงานเขต
2. เวลาที่ใช้บริหารงบประมาณที่รัฐจัดสรรไม่ตรงกับการจัดสรรตามโครงการทำให้งบประมาณไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ สามารถปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นระยะเวลาหรือวิธีการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

10 . การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 มีวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกตหลังจบการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 วัสดุสำนักงานมีคุณภาพ เหมาะสมต่อการใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกตหลังจบการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติวรา แก้วกำกง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธิศา ธรรมศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาเล่มนี้ โรงเรียนได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยพิจารณาจากสภาพปัญหาของโรงเรียน ภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้นำเข้าที่ประชุมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้ร่วมกันพิจารณาแผนงาน โครงการ/กิจกรรมอย่างรอบด้านแล้ว จึงมีมติให้ความเห็นชอบ และอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ต่อไป

เห็นชอบและอนุมัติใช้ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายบุญลือ คนสูงเนิน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

1. หลักการ

- 1.1 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
- 1.2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
- 1.3 ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ

2. การกำกับ (Monitoring)

- 2.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
- 2.2 โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบ (Auditing)

- 3.1 การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
- 3.2 การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

4. การรายงาน (Reporting)

- 4.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษารายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน 1 หรือ 2 ก็ได้ เมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา
- 4.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหาและสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

5.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

5.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ทุกสัปดาห์เรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม

6.3 สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

7. วิธีดำเนินการ

7.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ฝ่ายวิชาการ	งานประกันคุณภาพ
2	งานฝ่ายวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน		
3	งานฝ่ายงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ฝ่ายงบประมาณ	
4	งานฝ่ายบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	ฝ่ายบุคคล	
5	งานฝ่ายบริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	

7.2 จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

7.3 จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล (ตามแบบ 1 หรือ 2)

7.4 แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

7.5 ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

7.6 สรุปและรายงานผล

8. แบบรายงานผล

แบบรายงาน 1

แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานปีการศึกษา.....

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลำดับโครงการลำดับที่..... งาน/กิจกรรม.....

☐ งาน/กิจกรรมตามแผน☐ งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม สิ้นสุด

ผู้รับผิดชอบ.....สรุปรายงาน เมื่อ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ในระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)☐ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มากเกินไป☐ เหมาะสมดี☐ ยังต้องปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก☐ ได้รับความร่วมมือพอควร☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

☐ ดี☐ พอใช้☐ ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มาก☐ ปานกลาง☐ น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☐ ตามที่ระบุไว้ในแผน☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

☐ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

☐ แบบประเมินผล☐ แบบสังเกต☐ ผลการประชุมสรุปงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจาก.....
-
- ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้
- ☐ อื่นๆ.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

-

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่อย่างไร

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(.....)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

.....

3.2 เชิงคุณภาพ

.....

4. กิจกรรมหลัก (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล พื้นฐาน *	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

* ผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา

5. งบประมาณที่ได้รับ บาท

5.1 เงินอุดหนุนบาท

6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่ ประชากรที่นำมารายงานผลครั้งนี้ เป็นนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ

จำนวน คน

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู		
นักเรียน		
รวม		

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

เป็นนักเรียน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

รวมทั้งสิ้น จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ 60 - 69
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ 70 - 79
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				
ผลรวม				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อ
 () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง
 () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 40

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 40 -59

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 60 -79

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 80 -89

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับร้อยละ 90 - 100

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

ที่ 197 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ตามที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับเป็นแนวทางและกรอบในการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปีแล้วนั้น เพื่อให้การบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมีผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยม่วงวิทยา เป็นกรรมการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. โครงการบำรุงขวัญกำลังใจ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา
มีคณะกรรมการ ดังนี้

1. นายสมชาย คำโสภา	หัวหน้าคณะกรรมการ
2. นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว	คณะกรรมการ
3. นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์	คณะกรรมการ
4. นางสาวพฤชมาศ อ่อนน้อม	คณะกรรมการ
5. นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น	คณะกรรมการ
6. นางสาวพรภวิชัย ธงสันเทียะ	คณะกรรมการ
7. นางสาวกิตติวรา แก้วกำก	คณะกรรมการ
8. นางสาวหนึ่งฤทัย ฉุนกระโทก	คณะกรรมการ
9. นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์	คณะกรรมการ
10. นายธีระพล ออย่าลิมดี	คณะกรรมการ
11. นายธณเมศร์ เชาววิชาเวทย์	คณะกรรมการ
12. นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์	คณะกรรมการ
13. นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง	คณะกรรมการ
14. นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์	คณะกรรมการ
15. นางสาวพริยา ปาคำสี	คณะกรรมการ
16. นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี	คณะกรรมการ
17. นางสาวนภัสนันท์ คำโสภา	คณะกรรมการและเลขานุการ

2. โครงการพัฒนาผู้เรียน มีคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. นายฐณเมศร์ เชาว์วัชรเวทย์ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นายธีระพล ออย่าลิมดี | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวพฤกษมาศ อ่อนน้อม | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์ | คณะทำงานและเลขานุการ |

3. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)

มีคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. นายสมชาย คำโสภา | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวมัสทนา แผ่นจันทร์ | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวพฤกษมาศ อ่อนน้อม | คณะทำงาน |
| 5. นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น | คณะทำงาน |
| 6. นางสาวพรภวิชัย ธงสันเทียะ | คณะทำงาน |
| 7. นางสาวกิตติวรา แก้วกำก | คณะทำงาน |
| 8. นางสาวหนึ่งฤทัย ฉุนกระโทก | คณะทำงาน |
| 9. นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์ | คณะทำงาน |
| 10. นายธีระพล ออย่าลิมดี | คณะทำงาน |
| 11. นายฐณเมศร์ เชาว์วัชรเวทย์ | คณะทำงาน |
| 12. นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์ | คณะทำงาน |
| 13. นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง | คณะทำงาน |
| 14. นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์ | คณะทำงาน |
| 15. นางสาวพริยา ปาคำสี | คณะทำงาน |
| 16. นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี | คณะทำงาน |
| 17. นางสาวนภัสนันท์ คำโสภา | คณะทำงานและเลขานุการ |

4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. นายธีระพล ออย่าลิมดี | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นายณรงค์เดช ชัยสวัสดิ์ | คณะทำงาน |
| 3. นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว | คณะทำงานและเลขานุการ |

5. โครงการจ้างบุคลากร มีคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. นายสมชาย คำโสภา | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวกิตติวรา แก้วกำก | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวพริยา ปาคำสี | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวนภัสนันท์ คำโสภา | คณะทำงานและเลขานุการ |

6. โครงการสาธารณูปโภค มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์ หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นางสาวกิตติวรา แก้วกำกั คณะทำงาน
 3. นางสาวพริยา ปาคำสี คณะทำงาน
 4. นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง คณะทำงานและเลขานุการ
7. โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง คณะทำงานและเลขานุการ
8. โครงการเดินทางไปปฏิบัติราชการ มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นายสมชาย คำโสภา หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นางสาวกิตติวรา แก้วกำกั คณะทำงานและเลขานุการ
9. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นายสมชาย คำโสภา หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นางสาวพรวิชัย แก้วสันเทียะ คณะทำงานและเลขานุการ
10. โครงการงบประมาณจ่าย มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์ หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง คณะทำงานและเลขานุการ
11. โครงการงานทะเบียนและวัดผล มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์ หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นายฐณเมศร์ เชาว์ชราเวทย์ คณะทำงาน
 3. นางสาวหนึ่งฤทัย ฉุนกระโทก คณะทำงาน
 4. นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์ คณะทำงาน
 5. นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์ คณะทำงานและเลขานุการ
12. โครงการงานแนะแนว มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์ หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นายฐณเมศร์ เชาว์ชราเวทย์ คณะทำงาน
 3. นางสาวหนึ่งฤทัย ฉุนกระโทก คณะทำงาน
 4. นายจักรกฤษณ์ พูนสวัสดิ์ คณะทำงาน
 5. นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์ คณะทำงานและเลขานุการ
13. โครงการบริหารงานทั่วไป มีคณะทำงาน ดังนี้
 1. นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว หัวหน้าคณะทำงาน
 2. นายธีระพล ออย่าลืมติ คณะทำงาน
 3. นางสาวพฤกษมาศ อ่อนน้อม คณะทำงาน
 4. นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี คณะทำงานและเลขานุการ

14. โครงการงานการเงิน มีคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวพริยา ปาคำสี | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวกิตติวรา แก้วกำก | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายชาญณรงค์ โยธาพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา



โรงเรียนชัยมงคลวิชญ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว