



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยม่วงวิทยานับนี้จัดทำขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ซึ่งมุ่งเน้นให้มีผลผลิต ผลลัพธ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถวัดผลได้ ด้วยการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการจัดทำ พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้ซึ่งถือได้ว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้ เป็นแผนที่สามารถนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในอนาคต และการกำหนดควบคุมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้

โรงเรียนชัยม่วงวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยม่วงวิทยาที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้วและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลสถานศึกษา
♦ ข้อมูลทั่วไป	1
♦ สภาพการจัดการศึกษา	3
♦ ด้านผลการจัดการศึกษา	8
♦ ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566	16
ส่วนที่ 2	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
♦ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	20
♦ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	22
♦ สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	24
♦ สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	25
♦ ผลการวิเคราะห์ SWOT	25
♦ การเขียนกราฟกำหนดสถานภาพของโรงเรียนชัยม่วงวิทยา	26
ส่วนที่ 3	ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา
♦ กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	27
♦ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	27
♦ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	28
♦ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	30
♦ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	38
♦ คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา 25 กรกฎาคม 2566	39
♦ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย	41
♦ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
♦ ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	43

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3	ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา (ต่อ)
♦ แผน/นโยบาย อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	44
♦ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	46
♦ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว	48
♦ แผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (ปี 2567-2570)	62
ส่วนที่ 4	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
♦ วิสัยทัศน์	70
♦ พันธกิจ	70
♦ เป้าประสงค์	71
♦ กลยุทธ์	71
♦ บทบาท ภารกิจ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	71
♦ รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	72
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ
♦ บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	75
♦ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ	77
♦ บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	78

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ตำบลโคกลาน อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 130 ไร่ - งาน - ตารางวา

1.1 ประวัติโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา เดิมชื่อโรงเรียนโคกลานวิทยาคม และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เมื่อ พ.ศ. 2540 เนื่องจากชื่อเดิมซ้ำกับโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในตำบลเดียวกันและโรงเรียนแห่งนี้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2534 เดิมเป็นโรงเรียนสาขาที่ 2 ของโรงเรียนดาพระยาได้ตั้งเพื่อสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา ในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ชนบท ครั้งแรกนั้นได้อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักสงฆ์วัดชัยม่วง โดยปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน ไม่มีฝาผนัง โดยได้รับความร่วมมือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในตำบลโคกลาน และประชาชนได้ร่วมแรงร่วมใจกันบริจาคเงินซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างจนประสบผลสำเร็จ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อมา มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกๆ ปี อาจารย์วัฒนา วงษ์พันธ์ ซึ่งขณะนั้นเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบประสานงาน จึงได้นำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมสภาตำบล ขออนุญาตใช้พื้นที่ว่างเปล่าเขตป่าสงวนเสื่อมโทรมเพื่อใช้ปลูกสร้างอาคารใหม่ และย้ายมาปฏิบัติการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2538 ณ หมู่บ้านชัยม่วง หมู่ที่ 2 ตำบลโคกลาน อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว มีพื้นที่ 130 ไร่ ต่อมาเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2539 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้จากชื่อโรงเรียนโคกลานวิทยาคมเป็น “โรงเรียนชัยม่วงวิทยา”



สัญลักษณ์

อักษรย่อ

ช.ม.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน

นิมิตตังสาธูปานังกตัญญูทเวทิตา

“ความกตัญญูทเวทิตาเป็นคุณสมบัติของคนดี”

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ใฝ่คุณธรรมนำวิชาการสมัครสมานสามัคคี มีระเบียบวินัย

สีประจำโรงเรียน

เขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

มะฮอกกานี

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ซื่อสัตย์ มีวินัย กตัญญูรู้พอเพียง”

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง

ประเภทโรงเรียน

มัธยมศึกษา

พิกัด

13.990842956244277 , 102.64948546886444

1.2 สภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนใหญ่อาศัยรวมกัน จำนวน ๕ หมู่บ้านมีประชากรประมาณ 4,278 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีอนามัย วัด โรงเรียน ประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกลาง อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ลุ่ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแซนโฎนตา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม

คิดเป็นร้อยละ 99 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

2.1. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้ดำเนินการการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ได้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพซึ่งสามารถ แสดงรายละเอียดดังนี้

ปี	2564		2565		2566	
ชั้น	จำนวน	ห้อง	จำนวน	ห้อง	จำนวน	ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	52	2	61	2	61	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	40	2	46	2	52	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	2	57	2	46	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	2	10	1	24	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33	2	43	2	12	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	33	2	28	2	39	2
รวม	254	12	245	11	234	11

ตาราง จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ของระบบ DMC ระหว่างปีการศึกษา 2564- 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.2. ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้



นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา



นางสาวเมธิศา ธรรมศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยม่วงวิทยา

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยาดังแต่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวเมธิศา ธรรมศรี วุฒิทางการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยาดังแต่ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566

2.3 จำนวนบุคลากร

ลักษณะงาน	เพศ		ระดับ	รวม	
	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. ฝ่ายบริหาร	1	1	-	2	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	-	1	-	-
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	1	1	-	-
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	4	-	-
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	1	1	1	-
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1	-	-
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	-	1	-	-
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	-	-	1	-
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	2	1	1	-
10. พนักงานราชการ	1	-	1	-	-
11. ครูอัตราจ้าง	-	2	2	-	-
12. ครูธุรการ	1	-	1	-	-
13. พนักงานบริการ	1	-	-	-	-
14. ลูกจ้างชั่วคราว		1	-	-	-
รวม	22 คน				

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามลักษณะงาน เพศ วุฒิ และการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา			วุฒิ	วิชาเอก
			ตรี	โท	เอก		
1	นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์	ชำนาญการพิเศษ		/		กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวเมธิศา ธรรมศรี	ชำนาญการ		/		กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายสมชาย คำโสภา	ชำนาญการพิเศษ		/		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว	ชำนาญการพิเศษ		/		กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์	ชำนาญการพิเศษ	/			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวพุกษมาศ อ่อนน้อม	ชำนาญการพิเศษ	/			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางสาวพรวิชัย ธงสันเทียะ	คศ.1	/			ศษ.บ.	สังคมศึกษา
8	นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น	คศ.1	/			ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางสาวกิตติวรา แก้วกำก	คศ.1	/			ค.บ.	ชีววิทยา
10	นายอัศวพงศ์ ศรีเกื้อกูล	คศ.1	/			ค.บ.	ดนตรีสากล
11	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	คศ.1	/			ค.บ.	ภาษาไทย
12	นายธีระพล ออย่าลิมดี	คศ.1	/			ค.บ.	พลศึกษา
13	นายฐณเมศร์ เขาวัวขราเวทย์	ครูผู้ช่วย	/			ค.บ.	เคมี
14	นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์	ครูผู้ช่วย	/			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นางสาวน้ำทิพย์ คำทอง	ครูผู้ช่วย	/			ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
16	นางสาวปวีณา มุทะระพัฒน์	ครูผู้ช่วย	/				
17	นายทศพล กิจเจริญ	พนักงานราชการ	/			ศศ.บ.	ปรัชญา
18	นางสาวปรียา ปาคำสี	ครูอัตราจ้าง	/			ค.บ.	เคมี
19	นางสาวณภัสนันท์ คำโสภา	ครูอัตราจ้าง	/			ศศ.บ.	ภาษาไทย
20	นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี	ครูธุรการ	/			ค.บ.	พลศึกษา
21	นายณรงค์เดช ชัยสวัสดิ์	นักการ					
22	นางวันนา สนิททองกลาง	แม่บ้าน					

ตาราง แสดงข้อมูลบุคลากร ตำแหน่งวิทยฐานะ ชื่อวุฒิ และวิชาเอก

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก.ปีที่สร้าง 2539
2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข.ปีที่สร้าง 2539
3. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค.ปีที่สร้าง 2539
4. อาคารเรียนกึ่งถาวรปีที่สร้าง 2546
5. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมโรงอาหาร 300 ที่นั่ง
ปีที่สร้าง 2545
6. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น (สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2546
7. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2550
8. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2548
9. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมโรงอาหาร 260 ที่นั่ง
ปีที่สร้าง 2562
10. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2560
11. บ้านพักครูบ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน) ปีที่สร้าง 2539
12. บ้านพักครูอื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2556
13. บ้านพักภารโรงบ้านพักภารโรง/32 ปีที่สร้าง 2539
14. ส้วมส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2539
15. ส้วมส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2540
16. ส้วมส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 ปีที่สร้าง 2556
17. ส้วมสปช.603/29 ปีที่สร้าง 2559
18. สนามกีฬาสนามบาสเก็ตบอล ปีที่สร้าง 2541
19. สนามกีฬาอื่น อื่น ปีที่สร้าง 2549
20. รั้วคอนกรีตปีที่สร้าง 2544
21. บ้านพักนักเรียนอื่น ๆ ปีที่สร้าง 2548
22. ฐานหน้าโรงเรียน

2.5 เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
4	บ้านไทยสามัคคี ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
1	บ้านโคกลาน ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
5	บ้านสองพี่น้อง ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
2	บ้านชัยม่วง ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
6	บ้านมะค่าปุม ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
3	บ้านชัยเม็ก ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
9	บ้านหนองผักแว่น ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
10	บ้านทวงศ์สมบูรณ์ ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
12	บ้านเนินขาม ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
15	บ้านเขาวงศ์ ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
17	บ้านไพรอนันต์ ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

2.6 อัตราการจบการศึกษา

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน นักเรียน	จบ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จบ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จบ การศึกษา	ร้อยละ
มัธยมศึกษา ตอนต้น	40	26	65.00	56	29	51.79	45	39	86.67
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	32	21	65.63	28	21	75.00	38	37	97.39

ตาราง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566

2.7 อัตราการศึกษาต่อ

แสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	40	21	52.50	56	25	44.64	45	29	64.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	32	16	50.00	28	15	53.57	38	25	65.79

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นปีการศึกษา 2564 - 2566

3. ด้านผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ขับเคลื่อนนโยบายและจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุขโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสามารถแสดงผลการจัดการศึกษา ดังนี้

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	59	1	3	3	9	5	16	4	2	22	37.29
คณิตศาสตร์	59	0	8	4	12	5	5	5	8	18	30.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	3	6	4	5	6	4	6	12	22	37.29
สังคมศึกษา ฯ	59	5	6	2	1	8	8	7	14	29	49.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	59	0	0	2	1	8	10	5	23	38	64.41
ศิลปะ	59	0	0	0	1	0	0	0	49	49	83.05
การงานอาชีพ	59	3	18	12	13	2	0	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	59	0	4	4	2	3	6	3	17	26	44.07

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	51	0	1	0	3	6	8	9	9	26	50.98
คณิตศาสตร์	51	0	1	0	0	2	9	6	22	27	52.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	6	4	4	1	2	4	3	17	24	47.06
สังคมศึกษา ฯ	51	0	1	0	2	3	8	5	22	35	68.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	51	0	0	1	5	4	5	14	12	31	60.78
ศิลปะ	51	0	1	0	1	0	0	1	29	30	58.82
การงานอาชีพ	51	2	5	6	4	7	3	7	5	15	29.41
ภาษาต่างประเทศ	51	0	0	0	8	11	3	5	9	17	33.33

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	44	1	3	2	3	0	6	0	20	26	59.09
คณิตศาสตร์	44	1	1	1	1	8	19	6	0	25	56.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	1	4	0	2	6	3	3	18	24	54.55
สังคมศึกษา ฯ	44	0	0	2	3	5	8	5	12	25	56.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	44	0	1	3	2	2	4	8	16	28	63.64
ศิลปะ	44	0	0	0	0	0	1	0	37	38	86.36
การงานอาชีพ	44	2	20	2	11	2	0	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	44	0	0	2	7	3	5	5	11	21	47.73

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	23	0	0	0	0	1	8	6	7	21	91.30
คณิตศาสตร์	23	0	0	0	0	7	13	2	0	15	65.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	0	1	1	0	1	6	4	9	19	82.61
สังคมศึกษา ฯ	23	0	0	0	0	3	4	11	4	19	82.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	0	0	0	1	0	1	6	14	21	91.30
ศิลปะ	23	0	0	0	0	0	0	0	22	22	95.65
การงานอาชีพ	23	0	9	0	3	2	6	2	0	8	34.78
ภาษาต่างประเทศ	23	0	0	2	4	3	5	3	5	13	56.52

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	0	0	0	1	0	1	0	7	8	80.00
คณิตศาสตร์	10	0	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	0	0	1	0	0	1	1	6	8	80.00
สังคมศึกษา ฯ	10	0	0	0	0	3	0	0	6	6	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	0	0	0	0	0	5	1	3	9	90.00
ศิลปะ	10	0	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00
ภาษาต่างประเทศ	10	0	0	0	1	4	2	2	0	4	40.00

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	40	0	0	0	1	2	5	5	27	37	92.50
คณิตศาสตร์	40	0	0	1	0	10	5	8	16	29	72.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	0	0	0	0	4	7	4	25	36	90.00
สังคมศึกษา ฯ	40	0	0	0	0	2	7	6	25	38	95.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	0	1	0	2	1	2	0	34	36	90.00
ศิลปะ	40	0	0	0	0	0	0	0	40	40	100.00
การทำงานอาชีพ	15	0	1	0	5	4	5	0	0	5	33.33
ภาษาต่างประเทศ	40	0	0	0	2	6	2	2	28	32	80.00

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

3.2 รางวัลและผลงานดีเด่น

เรื่อง	จัดโดย	รูปแบบการพัฒนา
การรู้ทันความเครียดและซึมเศร้าในวัยรุ่น	นางสาวพุกษมาศ อ่อนน้อม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การอบรมการประชาสัมพันธ์	นายเสถียร งามผลเจริญ นายอัศวพงศ์ ศรีเกื้อกุล	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ ความรู้ได้สร้างประชาคมสัมพันธ์ด้วย ตนเอง
อบรม วัยรุ่น Clib Viral	นายธีระพล ออย่าลิมดี	อบรมเชิงปฏิบัติการที่ กศจ จังหวัดสระแก้ว
การอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.)	นายอัศวพงศ์ ศรีเกื้อกุล นายธีระพล ออย่าลิมดี นายธณเมศร์ เขาวัววิชาเวชย์	อบรมให้ความรู้ที่ โรงเรียน สระแก้ว
การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีใน สถานศึกษา	นายธีระพล ออย่าลิมดี	อบรมสัมมนา ที่โรงเรียนชัยม่วง วิทยา สพม.สระแก้ว
อบรมส่งเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย Active learning ผ่านระบบ online	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ online

เรื่อง	จัดโดย	รูปแบบการพัฒนา
แข่งขันทักษะภาษาไทย ครั้งที่ 1 เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 การแข่งขันอ่านออกเสียงภาษาไทย	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การแข่งขัน
การอบรมเชิงปฏิบัติการการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ

3.3. ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564) โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ ต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	- โรงเรียนได้มีคู่มือการบริหารงานภายในโรงเรียนประจำปี
2. โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา	- นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและนโยบายทางการศึกษา
3. โครงการแนะแนวการสู่จรรยาบรรณ	- นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการได้รับการศึกษา ร้อยละ 90
4. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- นักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80 เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. โครงการวันสำคัญทางชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	- ครู นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
6. โครงการวันคริสต์มาส	-นักเรียนได้รับความรู้และได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
7. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2564	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
8. โครงการสุนทรภู่ภาษาไทย	- นักเรียนได้รับความรู้และได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
9.โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- ครูนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และเพียงพอต่อความต้องการ
10. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	-นักเรียนมีห้องเรียนที่สมบูรณ์ สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและอยู่อย่างพอเพียง
12. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ไอทีคอมพิวเตอร์	- นักเรียนได้ใช้บริการอุปกรณ์ ร้อยละ 90
13. โครงการไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน	-นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ และมีความรักสามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการอบรมครูให้มีประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสอนด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 STEPS ในวันที่ 16 -17 มีนาคม 2565

และในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง ดังนี้

เรื่อง	จัดโดย	รูปแบบการพัฒนา
การรู้ทันความเครียดและซึมเศร้าในวัยรุ่น	นางสาวพฤษมาศ อ่อนน้อม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การอบรมการประชาสัมพันธ์	นายเสถียร งามผลเจริญ นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกุล	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ได้สร้างประชาคมสัมพันธ์ ด้วยตนเอง
อบรม วัยรุ่น Clib Viral	นายธีระพล อย่าลืมติ	อบรมเชิงปฏิบัติการที่ กศจ จังหวัดสระแก้ว
การอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกุล นายธีระพล อย่าลืมติ นายฐณเมศร์ เชาว์วัชรเวทย์	อบรมให้ความรู้ที่ โรงเรียนสระแก้ว
การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	นายธีระพล อย่าลืมติ	อบรมสัมมนา ที่โรงเรียนชัยม่วงวิทยา สพม.สระแก้ว
อบรมส่งเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย Active learning ผ่านระบบ online	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ online
แข่งขันทักษะภาษาไทย ครั้งที่ 1 เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565 การแข่งขันอ่านออกเสียงภาษาไทย	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การแข่งขัน
การอบรมเชิงปฏิบัติการการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียน จำนวน 32 คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้คะแนนเฉลี่ย 28.48 (คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 34.45) โดยรวมต่ำกว่าระดับชาติ ดังตารางที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ผลการประเมิน สูงกว่า/ต่ำกว่า
ภาษาไทย	39.30	50.73	-11.43
คณิตศาสตร์	21.67	25.38	-3.71
วิทยาศาสตร์	26.79	29.93	-3.14
ภาษาต่างประเทศ	26.17	31.76	-5.59
รวม	28.48	34.45	-5.97

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับชาติ ชั้น ม.3 ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อวิเคราะห์จากข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังตารางที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมิน เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	42.17	39.3	-2.87
คณิตศาสตร์	22.11	21.67	-0.44
วิทยาศาสตร์	28.86	26.79	-2.07
ภาษาอังกฤษ	24.84	26.17	1.33
เฉลี่ย	29.50	28.48	-1.01

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียน จำนวน 36 คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ได้คะแนนเฉลี่ย 32.94 (คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 37.28) โดยรวมต่ำกว่าระดับชาติ ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนร้อยละเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับชาติ	ผลการประเมิน สูงกว่า/ต่ำกว่า
ภาษาไทย	36.31	40.78	-4.47
คณิตศาสตร์	12.92	19.96	-7.04
วิทยาศาสตร์	31.21	33.09	-1.88
สังคมศึกษาฯ	28.97	29.09	-0.12
ภาษาต่างประเทศ	22.35	26.19	-3.84
รวม	32.94	37.28	-4.34

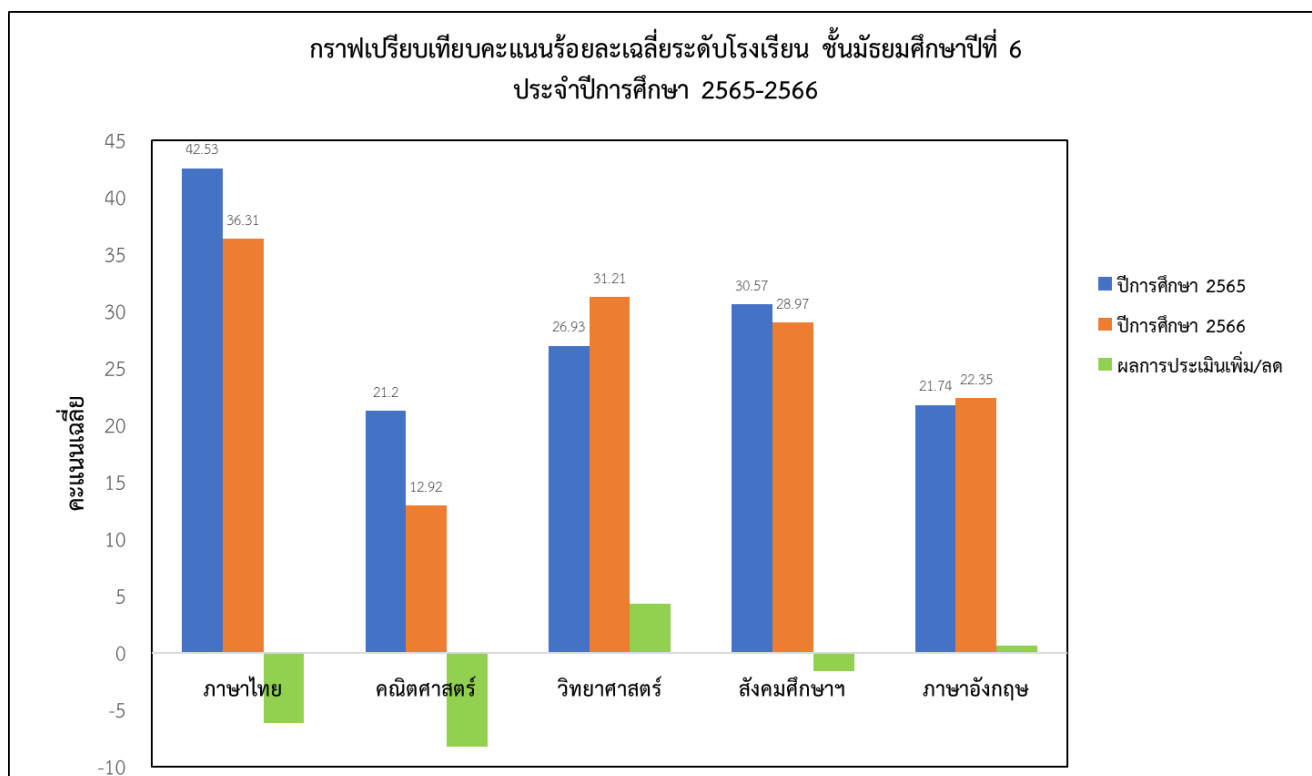
ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับชาติ ชั้น ม. 6 ประจำปีการศึกษา 2566

เมื่อวิเคราะห์จากข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับชาติ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมิน เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	42.53	36.31	-6.22
คณิตศาสตร์	21.2	12.92	-8.28
วิทยาศาสตร์	26.93	31.21	4.28
สังคมศึกษาฯ	30.57	28.97	-1.6
ภาษาอังกฤษ	21.74	22.35	0.61
เฉลี่ย	35.74	32.94	-2.80

ตาราง เปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566



ภาพ กราฟเปรียบเทียบคะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

4. ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2566

ในการดำเนินการของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาที่ผ่านมา ได้มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ใช้ในการออกข้อสอบวางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ กำหนด นำข้อสอบโอเน็ต ของ สทศ. ไปใช้สอนตัวนักเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมติวเตอร์ ตามแนวข้อสอบของ สทศ. ในชั้นเรียน กำหนดกิจกรรม วนเวลาให้ชัดเจนโดยมีการกำหนดในช่วงโมงซ่อมเสริมของเดือน ธันวาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 โดยคณะครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนทุกคนร่วมกันสร้างข้อสอบตามแนวข้อสอบของ สทศ. และนำแนวข้อสอบ O-NET ของ สทศ. ไปใช้ตัวในชั้นเรียนให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ (รูปแบบข้อสอบ/กระดาษคำตอบ/การระบายคำตอบฯ)

4.1 ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่ามีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น ซึ่งอาจจะมาจากหลายปัจจัย มีดังนี้

1. นักเรียนมีเกิดความกระตือรือร้น และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากขึ้น
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน และทำแบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อย่างต่อเนื่อง
3. พฤติกรรมการสอนของครู และการเข้าถึงข้อมูลของครูมีมากขึ้น ครูมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด และมีการวางแผนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่กำหนด
4. มีการสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้มีความสะอาด เรียบร้อย และจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรระหว่างคณะครูและกลุ่มบริหารวิชาการ
5. คณะครูส่วนใหญ่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความชำนาญ
6. ครูมีความพร้อมด้านคุณวุฒิ สอนตรงตามวิชาเอก และมีความรับผิดชอบสูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเสียสละทุ่มเทเพื่องานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน
7. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง และให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง

4.2 แผนงาน/นวัตกรรม /แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา 2566

1. เสริมแรงบวกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนและครูเกี่ยวกับทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จนนักเรียนมีเกิดความกระตือรือร้น และความตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มากขึ้นอีก
2. พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความรู้จริง รู้แจ้ง มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีการกระตุ้นเด็กอย่างต่อเนื่อง
3. มีการตรวจสอบ/นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องและเคร่งครัด
4. ควรมีนโยบายนำคะแนนผลการสอบ O-NET มาใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ O-NET เช่น การนำคะแนนการสอบ O-NET มาใช้ ในการพิจารณาการจบช่วงชั้น ซึ่งจะช่วยให้เด็กเห็นความสำคัญมากขึ้น
5. ควรกำหนด ช่วงเวลาในการสอบและการแจ้งผลการสอบ O-NET ให้เร็วขึ้น เพื่อ ที่จะทำให้สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถนำผลการสอบ O-NET ไปใช้เป็นข้อมูล ย้อนกลับ สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้ และใช้ประกอบการพิจารณา การสอบเข้าศึกษาต่อได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ สถานศึกษา ตลอดจนตัวนักเรียน ตระหนัก ถึงความสำคัญของการสอบ O-NET มากขึ้น

จากปัจจัย/องค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ ประกอบกับสาเหตุ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ควรนำไปกำหนดเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนชัยม่วงวิทยาได้รับรางวัลในรายการต่าง ๆ ดังตาราง

การร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในระดับภาค ที่จังหวัดราชบุรี ในวันที่ 16-17 มกราคม 2566 โรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 15 รายการ ผลการแข่งขันดังรายละเอียดดังนี้

ที่	กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	รายนามนักเรียน	รางวัล
1	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐพงศ์ ผืนจตุรัส 2. เด็กหญิงอัจจิมา เพชรชม	เหรียญเงิน
2	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เด็กหญิงจิตรัตน์ เหลาสกุล	เหรียญเงิน
3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	นางสาวแก้วลัดดา คำสามาน	เหรียญเงิน
4	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เด็กหญิงชลธิชา ปิดตาทะสา	ทองแดง
5	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เด็กชายธนกร แสนทวีสุข	ทอง
6	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	1. นายธนทัต วิไลพันธ์ 2. นายปิยากร คำแหล่	เข้าร่วม
7	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	1. นางสาวศรวิดา คุณิตา 2. นางสาวศศิภา คำแหล่ 3. นางสาวสุชัญญา ชูศรี	เงิน
8	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	1. เด็กชายต้นไผ่ มั่งดี 2. เด็กชายธีระศักดิ์ ทศภูชัย 3. เด็กชายศรัณย์ นิลประกาศ	เงิน
9	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	1. นางสาวณาดา ภูพาน 2. นางสาวพรวิสา สืบสิงห์ 3. นางสาวแอนศิตา ปัจจงค์	ทองแดง
10	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	1. นางสาวปฐริดา อายุสม 2. นายมิลทดา คะเลรัมย์ 3. นางสาวสิริกร มั่งดี	เงิน

ที่	กลุ่มสาระ	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	รางวัล
11	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	1. นางสาวนิชาภัทร บุญคำ 2. นางสาวนิภาวรรณ วงษ์จันทร์ 3. นางสาวพรรณภักดิ์ พิทักษา	เงิน
12	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ วุฒิมังค์ 2. เด็กหญิงชุติมณฑน์ ชลสินธุ์ 3. เด็กหญิงสุกัญญา บุตรสนิท	เข้าร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

- ♦ โครงการธนาคารขยะ
- ♦ โครงการถอดรองเท้า สั้นชนตึก
- ♦ โครงการจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ที่	ชื่อฐานกิจกรรม	วันที่เริ่มกิจกรรม	ผลสำเร็จ
1	ฐานกิจกรรม “พ่อไถ แม่หว่าน ลูกหลานคุณแล	วันที่ 15 กรกฎาคม 2565	เก็บเกี่ยวช่วงเดือน ธ.ค
2	ฐานกิจกรรม “ปลูกพืชสมุนไพร	วันที่ 16 มิถุนายน 2565	แปลงพืชสมุนไพร
3	ฐานกิจกรรม “เห็ดนางฟ้า	วันที่ 21 มีนาคม 2565	มอบให้นักเรียนและนำไปขาย
4	ฐานกิจกรรม “ปลูกพืชผักสวนครัว	วันที่ 15 มกราคม 2565	มอบให้นักเรียนและนำไปขายชุมชน
5	ฐานกิจกรรม “เลี้ยงปลานิล	วันที่ 2 กันยายน 2565	กำลังขยายพันธุ์
6	ฐานกิจกรรม “เลี้ยงไก่พื้นบ้าน	วันที่ 2 กันยายน 2565	ขยายพันธุ์ เป็นลูกไก่
7	ฐานกิจกรรม “พืชน้ำมัน	วันที่ 7 พฤษภาคม 2560	นำผลปาล์มไปขาย ปี 2565
8	ฐานกิจกรรม “ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	ปีการศึกษา 2554	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 2554

ส่วนที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน “จุดแข็ง” (Strengths) และ “จุดอ่อน” (Weaknesses) โดยมีปัจจัย 6 ด้าน

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and policy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.มีการจัดการโครงสร้างบุคลากรอย่างเหมาะสม	1.การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอกเกิดการล่าช้า
2.มีส่วนร่วมกับชุมชน	2.การประสานงานภายในองค์กรไม่มีความชัดเจน
3.มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน	3.การนิเทศติดตามงานไม่ต่อเนื่อง
4.มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง	
5.มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน	

1.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2 : Products and Service)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.จัดการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียม	1.นักเรียนย้ายตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพ ทำให้มีนักเรียนออกกลางคัน และการสำเร็จการศึกษายังไม่ครบ ร้อยละ 100
2.มีสื่อ อุปกรณ์ ICT/เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	2.นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
3.มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.ขาดการมีส่วนร่วมหรือสนใจในการทำกิจกรรมในโรงเรียนและในห้องเรียน
4.มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ที่มีผลงานอยู่ในระดับนานาชาติ	
5.มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง	
6.มีบริการรับส่งนักเรียนที่อยู่พื้นที่นอกเขตบริการ	
7.มีการจัดหาทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม	

1.3 ปัจจัยด้านบุคคล (M1 : Plan)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.ครูมีการฝึกอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1.ครูสอนไม่ตรงกับสาขา
2.บุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ ความสามารถ	2.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน
3.มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ	
4.ครูมีความใส่ใจและรับผิดชอบต่อนักเรียน	
5.บุคลากรมีความเสียสละและทำงานอย่างเต็มศักยภาพ	

1.4 ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ	1.ความล่าช้าในด้านเอกสารการเบิกจ่ายเงิน
2.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหลายหน่วยงาน	
3.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอก	

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3 : Material)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ และทันสมัย	1.อุปกรณ์ชำรุดเสียหาย และไม่มีการซ่อมแซม
2.สถานศึกษามีสื่อ ICT ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง	
3.ได้รับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ ICT จากหน่วยงานภายนอก	

1.6 การบริหารจัดการ (M4 : Management)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1.สถานศึกษามีกฎระเบียบการบริหารงานที่ชัดเจน	1.ขาดการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
2.ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสมส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	
3.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	
4.บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	
5.มีการกระจายอำนาจให้กับบุคลากรในโรงเรียน	

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอก “โอกาส” (Opportunities) และ “อุปสรรค” (Threats) โดยมีปัจจัย 5 ด้าน

2.1 ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ผู้ปกครองส่งลูกหลานเข้ารับการศึกษากว่า 10 ปี	1. ค่านิยมของผู้ปกครองบางคนให้ความสำคัญกับชื่อเสียงสถานศึกษาและมองถึงการสร้างรายได้จากระบบอุตสาหกรรมมากกว่าระบบการศึกษา
2. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ด้านการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2. นักเรียนมีความหลากหลายแตกต่างกันทั้งในด้านเศรษฐกิจ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพฤติกรรมต่าง ๆ

2.2 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	1. ปัญหาครอบครัวส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน
2. มีประเพณีของท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและมีการสืบทอดวิถีชีวิตที่ดีงาม	2. การรับค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมเลียนแบบแสดงออกในทางที่ไม่เหมาะสม
3. มีแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียน	3. ชุมชนมีปัญหาด้านยาเสพติด
4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายส่งผลต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา	4. สภาพสังคมที่ต้องดิ้นรนหาเลี้ยงชีพ บุตรหลานไม่ได้รับการดูแล
5. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ให้การสนับสนุนงบประมาณ	5. การเดินทางของนักเรียนมาโรงเรียนส่วนใหญ่ยากลำบาก ไม่ปลอดภัย และรถรับส่งนักเรียนยังให้บริการไม่ครอบคลุมพื้นที่
	6. สังคมไร้พรมแดน ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดค่านิยมใหม่ ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ออกกลางคัน การทะเลาะวิวาท

2.3 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารและการคมนาคมเอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน	1. ไม่มีการควบคุมการใช้เทคโนโลยีทำให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม
2. เครื่องมือสื่อสารสะดวกรวดเร็วและทันสมัย	2. ไม่มีการควบคุมและการเข้าถึงสื่อที่ไม่พึงประสงค์
3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต	

2.4 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียน	1. สถานะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อรายได้และค่าครองชีพของครอบครัว
	2. การส่งเสริมอาชีพในชุมชนมีน้อย
	3. ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน รายได้น้อย

2.5 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and Legal)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1.มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	1.เกิดความขัดแย้งทางการเมือง
2.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	2.นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
3.สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้องงบประมาณพื้นฐานของระเบียบเงื่อนไขแนวทางที่ถูกกำหนดไว้	3.นโยบายของ สพฐ. มีหลายหลายด้านตอบสนองได้ไม่ครบ
4.นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาส	4.การบังคับใช้กฎหมายการศึกษาภาคบังคับยังไม่มีประสิทธิภาพ
5.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	

3.สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1	0.15	4	4	0.60	0.60	0.00
2. ด้านการบริการและผลผลิต S2	0.12	5	3	0.60	0.36	0.24
3. ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1	0.17	4	5	0.68	0.85	-0.17
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2	0.15	5	4	0.75	0.60	0.15
5. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3	0.15	4	4	0.60	0.60	0.00
6. ด้านการบริหารจัดการ M4	0.15	4	4	0.60	0.60	0.00
สรุปปัจจัยภายนอก				3.83	3.61	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก(โอกาส-อุปสรรค)/2				0.11		

ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

4. สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	0.30	5	4	1.50	1.20	0.30
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.20	4	4	0.80	0.80	0.00
3. ด้านเทคโนโลยี (Technological)	0.15	5	4	0.75	0.60	0.15
4. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	0.20	5	5	1.00	1.00	0.00
5. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	0.15	5	5	0.75	0.75	0.00
สรุปปัจจัยภายนอก				4.80	4.40	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก(โอกาส-อุปสรรค)/2				0.20		

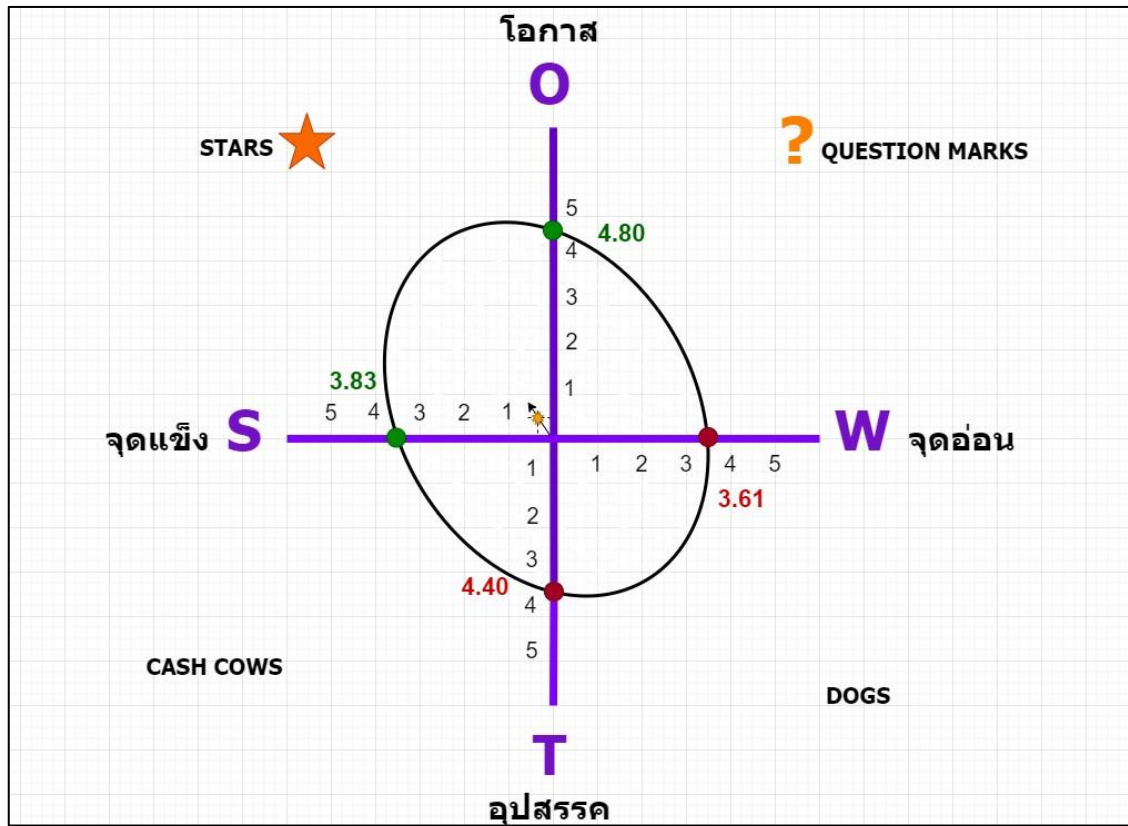
ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

5. ผลการวิเคราะห์ SWOT

โรงเรียนชัยม่วงวิทยาอยู่ห่างจากหมู่บ้านชัยม่วงประมาณ 3 กิโลเมตรตั้งอยู่ระหว่างบ้านไทยสามัคคี และบ้านโคกลาน/ชัยม่วง การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยรถโดยสารประจำทาง และรถจักรยานยนต์ในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนไม่สะดวกเพราะว่ารถโดยสารประจำทางมีน้อยและนักเรียนส่วนมากเหมาะใช้บริการรถรับ – ส่ง นักเรียนภาคเอกชนจ่ายเป็นรายเดือนจึงทำให้นักเรียนต้องกลับตามกำหนดเวลา มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมนอกเวลาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก สภาพทางเศรษฐกิจทั่วไปของพื้นที่เขตบริการ ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ ทำไร่ทำสวนปลูกมันสำปะหลังยูคาลิปตัสและปลูกแตงโมนอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์เช่นไก่พันธุ์ไข่ ไก่พื้นเมือง โคเนื้อและรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 30,000 บาท

โรงเรียนชัยม่วงมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งทั้งด้านฝ่ายบริหาร บุคลากร สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและสามารถสร้างความเจริญเติบโตได้ในอนาคต

6. การเขียนกราฟกำหนดสถานภาพของโรงเรียนชัยม่วงวิทยา



รูปภาพ สรุปรูปกราฟการวิเคราะห์

ส่วนที่ 3

ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐานของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐ ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตาม กฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการ ดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรค สามรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือ กลไกทางภาษีรวมทั้ง การให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย บัญญัติ ซึ่ง กฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่าย เงิน กองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”และเป็นคติประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมและการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองสามัคคีสามารถฉวณีกกำลังเพื่อประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงต่อการดำเนินชีวิตที่มีอยู่ที่ อาศัย และความปลอดภัยในทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงของอาหารพลังงานและน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.2 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้ สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลงประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง 4 ในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทางธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจน เกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบสิ่งแวดล้อม ของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมเอื้ออาทรเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ 2. เพื่อเพิ่มโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม 3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ 4. มูลค่าสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมและบริการด้วยนวัตกรรม กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับประสิทธิภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบัน เกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่งด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทั่วถึงเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.2 การต่อต้านการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.3 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและเรียนรูสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือการมุ่งเน้นการ ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบร่างการศึกษา แห่งชาติ 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา(Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Efficiency) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และ จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาแผนการศกึ ษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะ ต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และ การคิด เลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา(Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่าง วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์(Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะ ผู้นำ(Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(Career and Learning Skills) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้และความเมตตากรุณา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม(Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการ

บรรลุป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

1. ประชาชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้า เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัด ให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและ ประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุก คนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพมี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme For International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุลงทุนเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมี กลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการ เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลงมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วน ผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ200อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น ยุทธศาสตร์เป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัด การศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อย ละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มต่างเชื้อ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นและสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่า ระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มี ตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติ วิธีเพิ่มขึ้นมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบ ใหม่เพิ่มขึ้นมีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่และผู้เรียนใน สถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาท เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริม โอกาสในการ เข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษทางที่เป็น พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและ วัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและ แรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็น ต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วนสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วน ผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับเป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของการศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐเอกชนสถานประกอบการสมาคม วิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาสื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดสำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มสัดส่วน ค่าใช้จ่าย การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้าน การวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คนเพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา เพิ่มขึ้นและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้ กำหนดแนวทางการพัฒนาคือผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการ ของตลาดงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจและมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ ตรงกับความต้องการ ของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นเป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นและมีสาขาและ วิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ / ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ การพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นสื่อสารที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษา เพิ่มขึ้นสื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบการวัดและประเมินความรู้มีทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพมีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มี แนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี พ.ศ. 2560 -2569 จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษาและจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบ ปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มี ตัวชี้วัดสำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องความต้องการและยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นและระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนระหว่างพื้นที่ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาการติดตามประเมินและรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงานและ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบ

เดียวกันทั้งประเทศครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคใน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาคู่มือด้าน การศึกษาที่มีมาตรฐานและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วง วัยทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาใน เรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้นและสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตรแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัด สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อมวลชนที่เผยแพร่ หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมด้านการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณ ธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุง โครงสร้าง และระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็น พิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและ พื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กรสมาคมมูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือ ร่วมมือกับ สถานศึกษาทั้งของรัฐเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นและการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษา ของภาคเอกชนภาคประชาชนและภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับ รัฐจำแนกตามระดับการศีกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของ ผู้เรียนสถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความ ต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบ/แนวทางกลไกการจัดสรรงบประมาณ ผ่านด้าน อุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครู เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้นและสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาคือปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบ การเงิน เพื่อการศึกษาพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมี แผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการ พัฒนาระบบจัดสรร งบประมาณเพื่อการศึกษาและโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้าน อุป สงค์และอุปทาน เป็นต้น

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัย เรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่ สามารถคัดกรองและเลือกรับ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคิด และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาใน ระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนา คนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทักษะคิดและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมี ทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคม มีความเข้ม แข็ง และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและ จิตสาธารณะ
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็ก ปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ขนาดเล็กให้ มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็น แหล่งเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต
4. ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มี กิจกรรมทาง สุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุม ผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสีย ต่อสุขภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้าน สุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ
6. พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมาย การดูแล ผู้สูงอายุระยะยาว
7. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแล ครอบครัวที่ เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้าง ความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของ คุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและ กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่ม คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคม ของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วน แบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแลนักเรียนที่ครอบครัวยากจนตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือนสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษาระดับสูง
2. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

5. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา 25 กรกฎาคม 2566

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง

5.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพเพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการ พัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็น ระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

5.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

1. ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนและปรับระบบดึงดูดการคัดเลือกการผลิตและพัฒนาครูที่ นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจเปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2. จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการและตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็น ผู้เรียนที่ สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามที่ สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3. พัฒนาอาชีพพัฒนาคุณภาพวิชาชีพและพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการ จัดระบบและ กลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคน ที่มีทักษะขั้นสูงให้ สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนา กำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้วกำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมและ เตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาด แคลนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคตรวมทั้ง เร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพการยกระดับฝีมือ แรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและ อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

4. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทยเพื่อ กลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กรซึ่ง จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศโดยในระยะแรกให้ ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าใน สาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือ ร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

5. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนโดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่ สามารถช่วย แก้ไขความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ ไปกับ การพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม4.0ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็น รูปธรรมโดย ระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่าง ครบวงจรทั้งระบบยา วัคซีนเวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันสามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงและสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคตโดยมุ่งเน้น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริมความร่วมมือ และการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐภาคการศึกษาชุมชนและภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการสร้าง สภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็งรวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ภาครัฐและบูรณาการระบบการเรียนการสอน กับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศเพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขัน ของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลกส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและ พัฒนาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิดและมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้ง เชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี

6. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.1 วางแผนการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งพร้อมทั้งจัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับและสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิด กับผู้เรียน นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดย การเชื่อมมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัยตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตและส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนการ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ การศึกษา ในพื้นที่สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษาโดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาและทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่เหมาะสม

6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพ ของทุกช่วงวัยอาทิการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยมีกลไกการวัด และ ประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจนส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพ ด้านกีฬาให้ สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานการจัดให้มีระบบที่สามารถ รองรับความต้องการ พัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่ อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรมการมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมายและกติกาของสังคมเข้าไปในทุก สารวิชา และในทุกกิจกรรมควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมี คุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมตลอดจนส่งเสริมให้เกิด การมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อน ประเทศ

7. จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตาม ความ สนใจพัฒนาทักษะต่างๆที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และ ชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียน สามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกันหรือ เลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจเพื่อ สร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้ง ในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

7.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบ การศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการ กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

8.ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

9. แผน/นโยบาย อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10.นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

11.กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนทุกแผนย่อย ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นอื่น ๆ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดัน ให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เรียนดี มีคุณภาพ เสริมสร้างคนดี มีความสุข สู่ความเป็นเลิศ”

ความหมาย

เรียนดี หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาตน สู่ความเป็นเลิศ

มีคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะวิชาการดี วิชาชีพดี วิชาชีวิตดี

เสริมสร้างคนดีหมายถึง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีคุณธรรม

จริยธรรม มีวินัย พอเพียง สุจริต จิตสาธารณะ มีความกตัญญู เป็นคนดีของสังคม

มีความสุข หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีความปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

สู่ความเป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราชโบายสู่การปฏิบัติ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
4. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย 12 ข้อ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีความหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

4.3 พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกช่วงวัย

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคง

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๘ ด้าน

7.2 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และการเรียนเพื่อการมีงานทำ

7.5 เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมเพื่อการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกมิติ

8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่าย พัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

8.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง พัฒนาระบบตรวจสอบ คัดกรองติดตาม ให้ความช่วยเหลือ เฝ้าระวัง และรายงานเหตุการณ์ที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์

9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกลูกกลางคัน เด็กพื้นที่เสี่ยงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่ชายขอบประเทศ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นผู้บริหารและครูมืออาชีพ

10.1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ สู่ผู้บริหารมืออาชีพ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ครูมืออาชีพ

11. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

11.1 พัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

11.2 เสริมสร้างความโดดเด่นแก่สถานศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

12. เสริมสร้างคนดี มีความสุข สู่ความเป็นพลเมืองดีของสังคม

12.1 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

12.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมค่ายสำนึกพลเมือง ค่ายคุณธรรม และค่ายทักษะชีวิต

ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือภัย 9 รูปแบบ
2	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนัก (Safety/Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน
3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัย 9 รูปแบบ เพื่อสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผนมาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3. ส่งเสริมการใช้ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันและปรับตัวด้านความปลอดภัย โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567
2	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
3	ร้อยละ 100 ของเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
4	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสของโรงเรียนในสังกัดได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
5	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพพหุปัญญา
6	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

แนวทางพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มินวัตกรรม หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พัฒนาการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

7. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม
9. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
10. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
11. ประสานการจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

12. ประสานงานของงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นในพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
13. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาในสังกัด มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
4	ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
5	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
6	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
7	ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
8	ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
9	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
10	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ที่	ตัวชี้วัด
11	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
12	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
13	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

6. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

9. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

10. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

11. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

12. ส่งเสริมการใช้ระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

13. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

14. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเลือกใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

15. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

16. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูในสังกัดไปใช้บริการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

17. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

18. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
8. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2	ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
3	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
4	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
5	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด
6	ร้อยละ 100 ของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ
7	ร้อยละ 80 ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)
8	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
9	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
10	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจใน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาภาคบังคับที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

9. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

10. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

11. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

12. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

14. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

15. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

16. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

17. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

13. แผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (ปี 2567-2570)

วิสัยทัศน์

สระแก้ว เมืองแห่งนวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียนที่ตอบสนองการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล
4. สร้างระบบและกลไกนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ 1 สร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียนที่ตอบสนองการพัฒนากำลังคนของประเทศ
- เป้าประสงค์ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์ 3 สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล
- เป้าประสงค์ 4 มีระบบและกลไกนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ในการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ และแนวทางการการพัฒนา/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/หน่วยนับ (ปีงบประมาณ)		
		2567	2568	2569
1.1 พัฒนาหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สระแก้ว ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา	- ร้อยละของสถานศึกษานำร่องที่นำ กรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรมไปใช้	100	100	100
1.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมี แผนการเรียนรู้ ลงสู่แผนการจัดการ เรียนรู้การออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ที่ ทำให้เกิดห้องเรียนประสิทธิภาพสูง (High Functioning Classroom)	- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ที่ทำให้เกิด ห้องเรียนประสิทธิภาพสูง (High Functioning Classroom 50/80/100)	50	80	100
1.3 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรม	- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรม	1/73	1/73	1/73
1.4 ถอดบทเรียนวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาในการ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีงานวิจัยที่ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (กระบวนการ เรียนรู้ วิจัยเทคนิคการสอน แผนการ จัดการเรียนรู้)	50	80	100
1.5 สร้างและพัฒนาระบบ "Sakaeo Training" เพิ่มเสริมสร้าง ประสบการณ์และฝึกทักษะจาก การทำงานจริงในองค์กรต่าง ๆ	- มีระบบ "Sakaeo Training & Skill Future Credit" เพิ่มเสริมสร้าง ประสบการณ์และฝึกทักษะจากการทำงาน จริงในองค์กรต่าง ๆ	15	21	36

ภาพความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
2. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต มีทักษะอาชีพที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศด้านผู้ประกอบการ และด้านสตาร์ทอัพ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีผลงานเชิงประจักษ์
4. ผู้เรียนเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็งในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการทำงาน และมีทักษะความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ด้านทักษะอาชีพ
6. มีนวัตกรรมทางกระบวนการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/หน่วย นับ (ปีงบประมาณ)		
		2567	2568	2569
2.1 พัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ ANY where Any Time	- ร้อยละของสถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ ANY where Any Time	50	80	100
2.2 สร้างและพัฒนาระบบกลไกการทำงานเชิงพื้นที่ของระบบนิเวศทางการศึกษาของจังหวัดสระแก้ว ทุกระดับ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว	- ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้แพลตฟอร์ม Q – Info ฐานข้อมูลสารสนเทศเชิงลึกของผู้เรียน รายบุคคลในทุกมิติเพื่อสนับสนุนและเสริมศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบบูรณาการในโรงเรียน	-	80	100
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน	- ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถพิเศษเฉพาะด้านของผู้เรียน	50	80	100
2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการ กองทุน และทุนการศึกษา สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	- ร้อยละสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดสวัสดิการ กองทุน และทุนการศึกษา สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	80	90	100
2.5 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ (Best Practice) อย่างน้อย 1 แหล่งเรียนรู้	73	73	73

ภาพความสำเร็จ

1. มีแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. มีระบบ A และ ดิจิทัล เทคโนโลยี/การเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา/ฐานข้อมูล
3. มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่หลากหลาย
4. การส่งเสริมโอกาสในการพัฒนาต่อยอดศักยภาพเด็ก
5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพตามความถนัดของปัจเจกบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/หน่วยนับ (ปีงบประมาณ)		
		2567	2568	2569
3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างกระบวนการจัดการความรู้แบบบูรณาการ (Knowledge Management : KM) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และสถานศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	- ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการความรู้แบบบูรณาการ (Knowledge Management : KM) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และสถานศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	50	80	100
3.2 ต้นสังกัดและสถานศึกษาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของครูในพื้นที่ เช่น โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นหรือการดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา	- จำนวนหน่วยงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของครูในพื้นที่ อย่างน้อย 2 หน่วยงาน/โครงการ	2	2	2
3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	- ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการผลิต เผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	50	80	100

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/หน่วยนับ (ปีงบประมาณ)		
		2567	2568	2569
3.4 ส่งเสริมสถานศึกษาต้นแบบ (Best Practice....ส่งเสริมและยกระดับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน (Professional Learning Community : PLC)	- ร้อยละของสถานศึกษาต้นแบบ (Best Practice) ส่งเสริมและยกระดับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Professional Learning Community : PLC)	10	15	20
3.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น SMART TEACHER	- ร้อยละของครูในสถานศึกษาเป็น กระบวนการ Coach และ FA มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูผู้สร้างนวัตกรรม มีความรู้ด้านดิจิทัล รวมทั้งมีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้แบบภาคีเครือข่าย	5	10	15

ภาพความสำเร็จ

1. อัตราการคงอยู่ของครูในพื้นที่
2. มีการจัดการความรู้ให้การบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพอย่าง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น SMART TEACHER

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/หน่วยนับ (ปีงบประมาณ)		
		2567	2568	2569
4.1 สร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษาที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- พื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษา สระแก้วมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการ พ.ศ. 2562 อย่างน้อย 1 ระบบ	50	80	100
	- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	80	90	100
4.2 พัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และประชาสังคม ภายใต้บริบทสระแก้วโมเดล	- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน (ภายนอก.. ต้องนำไปใช้ประโยชน์) ที่เกิดนวัตกรรมหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเชิงพาณิชย์	10	30	50
4.3 สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	- มีคณะกรรมการ/คณะทำงานในการกำกับ ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้วเชิงพื้นที่	3	4	4
	- มีประชาคม/สมัชชาการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยนำไปสู่การจัดตั้งสมัชชาการศึกษาจังหวัดสระแก้วอย่างเป็นทางการ (คณะกรรมการขับเคลื่อน)	1	1	1
	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดทิศทางนโยบายแนวทางในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	1	1	1
	- มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว	1	1	1

ภาพความสำเร็จ

1. มีระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. มีการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น
3. มีทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ระบบนิเวศทางการศึกษาจังหวัดสระแก้วที่เข้มแข็ง

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA

Environment and Eco-System

KPI 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการดำเนินงาน โครงการโรงเรียน พัฒนาตนเอง

KPI 2 โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารที่สามารถ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเอง ทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

KPI 3 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตนเองทั้งระบบครบ 6 มาตรการ

KPI 4 พ่อแม่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

KPI 5 โรงเรียนป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KPI 6 โรงเรียนจัดการศึกษา ทางเลือกให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการเฉพาะ ทางกายภาพ อารมณ์ พัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่แตกต่างจากรูปแบบปกติร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน

Professional Development

KPI 7 ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

KPI 8 ครูวิชาการกำกับทิศทางการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

KPI 9 ผู้บริหารเป็นผู้นำทาง วิชาการ ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง และผู้นำการพัฒนา โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Core Learning Outcome

KPI 10 โรงเรียนดำเนินการให้ นักเรียนกลุ่มที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ มี ปัญหาได้รับการดูแลและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

KPI 11 นักเรียนมีโอกา สเข้ารับการศึกษาและ เข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการ เรียนรู้ จาก นวัตกรรม และเทคโนโลยี และ การดูแลอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

KPI 12 โรงเรียนเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่ สามารถบริหาร จัดการตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

KPI 13 นักเรียนมีสติและการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม

KPI 14 นักเรียนมีคุณลักษณะ ความเป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี

KPI 15 นักเรียนมีความยึดมั่น ในวิถีประชาธิปไตย

KPI 16 นักเรียนมีวินัยในตนเอง

KPI 17 นักเรียนมี ความซื่อสัตย์

KPI 18 นักเรียนมี จิตสาธารณะ

KPI 19 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ วิพากษ์อย่างมี วิจารณญาณ

KPI 20 นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์

KPI 21 นักเรียนมีทักษะ การสื่อสาร

KPI 22 นักเรียนมี ทักษะอาชีพ

KPI 23 นักเรียนมีทักษะชีวิต

KPI 24 นักเรียนมีทักษะเชิงสังคมและอารมณ์

KPI 25 นักเรียน มีความรู้จากเรื่อง ที่เรียนรู้สามารถสื่อสาร อธิบายความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ และ สามารถนำ สิ่ง ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

KPI 26 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

Networking

KPI 27 เครือข่ายและโรงเรียนสนับสนุนการนำบทเรียนที่เกิดขึ้น Best Practice ไปใช้ในการพัฒนา โรงเรียนต่อไป

KPI 28 เครือข่ายและโรงเรียนสามารถระดมทุนร่วม (Co-Fundings) จากหน่วยงานภาคเอกชนหรือ กองทุนจากแหล่งอื่น และงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานราชการ

KPI 29 โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาในการดำเนินโครงการพื้นที่พัฒนาตนเองอย่างคุ้มค่า เกิด ประโยชน์ทั้งต่อนักเรียน ชุมชนและ สังคม

KPI 30 เครือข่ายและโรงเรียนสนับสนุนเกิดการเรียนรู้และนำบทเรียนที่เกิดขึ้นไปใช้ในการพัฒนา โรงเรียนต่อไป

KPI 31 เครือข่ายและโรงเรียนดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจ และมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



วิสัยทัศน์

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา มีระบบการบริหารงานตามมาตรฐาน ทำงานเป็นระบบ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ สร้างสรรค์ นวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
2. ส่งเสริม ครูให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ
4. ยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
7. พัฒนาให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
2. ครูผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู้ความเป็นพลโลก
3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
7. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

บทบาท ภารกิจ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

1. โรงเรียนในกองทุนการศึกษาในพระราชดำริ
2. โรงเรียนประชารัฐ
3. โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนสีขาว
6. โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
1.ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง	1. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	1. ร้อยละ100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ร้อยละ100ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 85	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2.ครูผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีแบบบันทึกขออนุมัติใช้สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตเอง	ร้อยละ 100 ของครูที่มีแบบบันทึกขออนุมัติใช้สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตเอง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	ร้อยละ100 ครูที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกรายวิชา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 68	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
5. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกใน แต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
		ร้อยละของ 80 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในด้าน ความกตัญญู	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
	2. ร้อยละของผู้เรียน เป็น แกนนำขยายเครือข่าย คุณธรรมสู่สังคม	ร้อยละของ 40 ผู้เรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็น แกนนำขยายเครือข่าย คุณธรรมสู่สังคม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ	1 ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่มีทักษะใน การแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะอาชีพตามความถนัด ของตนเอง	2. ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่มีทักษะ อาชีพตามความถนัด ของตนเอง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	เป้าหมายรายปี				
			2566	2567	2568	2569	2570
7. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 1.2 ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 1.3 ร่วมกำหนดระเบียบและข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
- 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.5 กำหนดเสนอแนะอัตรากำลังและการบริหารบุคคล

2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 วางแผนการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา
- 2.2 นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.3 ให้คำชี้แนะแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.4 วางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
- 2.5 บริหารการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.7 ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดหรือตามนโยบาย

3. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

- 3.1 จัดทบทวนหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอน/การจัดทำตารางสอน
- 3.3 วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียน
- 3.4 รวบรวมข้อมูลนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อผู้บริหาร คณะครูนักเรียน ผู้ปกครอง
- 3.5 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
- 3.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการให้กับนักเรียน
- 3.7 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการ
- 3.8 ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
- 3.9 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.10 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและรายงานผล

4. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

4.1 การเตรียมการสอน

1. ศึกษาหลักสูตร คู่มือครูและเอกสารประกอบการสอน
2. จัดทำแผนการเรียนรู้
3. การจัดหาและการจัดทำสื่อการสอน
4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.2 การสอนซ่อม/เสริม

1. การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. การเลือกวิธีการสอน
3. ดำเนินการสอนซ่อม/เสริม
4. การวิเคราะห์ตนเอง

4.3 การสอนแทน

1. สอนแทนครูที่ไม่มาเนื่องจากลา
2. สอนแทนครูที่ไม่มาเนื่องจากไปราชการ

4.4 การส่งเสริมการสอน

1. การตรวจผลงานนักเรียน
2. การปฏิบัติงานธุรการประจำชั้น

4.5 การจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4.6 การจัดกิจกรรมนักเรียน

1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การดูแลอบรมนักเรียน
3. การควบคุมการปฏิบัติงานของนักเรียน
4. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

4.7 การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

5. บทบาทหน้าที่ของนักรักษาโรง/อัตรากำลังนักรักษาโรง

5.1 เปิด-ปิด ประตูทางเข้า-ออกของประตูโรงเรียนทุกประตู

5.2 เปิด-ปิด ไฟอาคารเรียน และหน้าประตู

5.3 เชิญธงชาติขึ้นเวลา 07.50 น. และเชิญธงลงเวลา 18.00 น. ในวันหยุดราชการและอื่นๆ

5.4 จัดตกแต่งต้นไม้ปลูกต้นไม้ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน

5.5 ดูแลบริการด้านสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปาที่ดื่มและอื่นๆที่ได้รับมอบหมายประจำทุกวัน

5.6 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

การบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตามประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต สระแก้ว เมื่อโรงเรียนชัยม่วงวิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2565 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid –term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2570 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2570 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

3. โรงเรียนชัยม่วงวิทยา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569		ปีงบประมาณ พ.ศ.2570		รวม 5 ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครู ให้มีศักยภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	46,000	3	4,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	80,000
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	578,898	12	395,472	2	252,968	2	255,000	2	260,000	2	1,742,338
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา คุณลักษณะของนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	42,390	2	15,600	1	30,500	1	30,500	1	30,500	1	149,490
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ	26,000	3	5,000	1	156,600	2	156,600	2	156,600	2	500,800
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหาร จัดการโรงเรียนให้มี คุณภาพ	279,400	6	20,430	2	1,614,002	12	1,771,550	12	1,771,550	12	5,456,932
รวมทั้งสิ้น	972,688	26	440,502	7	2,064,070	6	2,223,650	6	2,228,650	6	7,929,560

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566											
กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
1		กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน									
	1	1 ศึกษาพัฒนาครูสู่มืออาชีพ		บริหาร งานบุคคล	นายสมชาย คำโสภา นางรัศมี มีบุญเปี่ยม						19,000.00
		กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม				/	/		15,000		
		กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมขวัญ กำลังใจ				/	/	2,000			
		กิจกรรมที่ 3 อบรมส่งเสริม ทักษะสู่ครูมืออาชีพ				/	/	2,000			
	2	2. พัฒนาจิตวิทยาและเทคนิค การสอนสำหรับครูมัธยม		บริหาร	นายสมชาย คำโสภา						13,200.00
		กิจกรรมที่ 1 อบรมจิตวิทยา สำหรับครู		งานบุคคล	นางรัศมี มีบุญเปี่ยม	/	/		6,600		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566											
กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเทคนิคการ สอน				/	/		6,600		
	3	3. ครูดี ศรีชัยม่วง		บริหาร งานบุคคล	นางสาวมัสทนา แผ่นจันทร์ นางสาวพริยา ปา คำสี						13,800.00
		กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม สำหรับครู				/	/		10,800		
		กิจกรรมที่ 2 ครูดีศรีชัยม่วง				/	/		3,000		
2		กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									578,898.00
	4	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		บริหาร งาน วิชาการ	นางสาวสุวรรณี หินแก้ว นายโรจน์ศักดิ์ แก้วอนันต์ นายฐณเมศร์ เชาว์วัชรเวช						164,810.00
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (ติว O- Net)				/	/		5,750		
		กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดวิชาการสู่ Open Houe				/	/		23,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการสอนด้วย กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 STEPS					/		33,200		
						/	/		102,860		
	5	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย		บริหาร งาน	นายโรจน์ศักดิ์ แก้วอนันต์						10,000.00
		กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่ ภาษาไทย		วิชาการ			/		10,000		
	6	3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		บริหาร งาน	นางรัศมี มีบุญ เปี่ยม		/				7,000.00
		กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมท่องสูตร คูณหาร		วิชาการ					5,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคณิตคิด เร็ว					/		2,000		
	7	4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		บริหาร งาน วิชาการ	นายจตุพล หาญพละ นางสาวสุวรรณี	/					64,500.00
		กิจกรรมที่ 1 วันวิทยาศาสตร์ ปี การศึกษา 2566			หินแก้ว นายเสถียร				17,000		
		กิจกรรมที่ 2 ดาราศาสตร์น่ารู้ ปีการศึกษา 2565			งามผลเจริญ นางสาวพริยา ปา				39,500		
		กิจกรรมที่ 3 ค่าย STEM ศึกษา ปีการศึกษา 2565			คำสี นายธฤณเมศร์	/	/		8,000		
					เชาว์วัชรเวทย์	/	/				

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	8	5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		บริหาร	นายสมชาย คำโสภา นายทศพล กิจเจริญ						7,000.00
				งาน							
		กิจกรรมที่ 1 ฝึกมารยาท		วิชาการ		/	/	4,000			
		กิจกรรมที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว				/	/	3,000			
	9	6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระศิลปะ		บริหาร	นายอัศวพงศ์ ศรีเกื้อกูล	/	/				12,000.00
		กิจกรรมที่ 1 ทักษะศิลป์		งาน				3,000			
		กิจกรรมที่ 2 นาฏศิลป์		วิชาการ		/	/	5,000			
		กิจกรรมที่ 3 ดนตรี				/	/	4,000			

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	10	7. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะ อาชีพที่ยั่งยืน		บริหาร งาน วิชาการ	นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว นายทศพล กิจเจริญ						6,000.00
		กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมี รายได้				/		3,000			
		กิจกรรมที่ 2 พ่อไถ แม่หวาน ลูกหลานดูแล				/		3,000			
	11	8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา		บริหาร งาน วิชาการ	นายธีระพล อย่าลืมติ นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี	/					61,000.00
		กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา ด้านกายาเสพติด				/			7,000		
		กิจกรรมที่ 2 อบรมเพศศึกษา							10,000		
		กิจกรรมที่ 3 อบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น				/	/		12,000		
		กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีภายใน 65				/	/		30,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
		กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬา ภายนอก							2,000		
	12	9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ		บริหาร งาน วิชาการ	นางสาว พฤกษมาศ อ่อนน้อม	/	/				6,100.00
		กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาสตร์			นางสาวมัส ثنا	/	/		4,950		
		กิจกรรมที่ 2 แข่งทักษะทักษะ ภาษาอังกฤษ			แผ่นจันทร์	/	/		1,150		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	13	10. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน		บริหาร งาน วิชาการ	นายสมชาย	/	/				15,500.00
		กิจกรรมที่ 1 รักการฟัง พูด อ่าน เขียน			คำโสภา	/	/				
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะคิด			นายธีระพล				2,100		
		กิจกรรมที่ 3 ทักษะการ แก้ปัญหา			อย่าลืมดี				2,100		
		กิจกรรมที่ 4 ประยุกต์ใช้ทักษะ ชีวิต			นายเสถียร	/					
		กิจกรรมที่ 5 รู้เท่าถึงการณ์ เทคโนโลยี			งามผลเจริญ				3,300		
					นางสาวมัสทนา	/					
					แผ่นจันทร์				3,000		
					นางสาวสุวรรณี	/	/				
					หินแก้ว				5,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	14	11. พัฒนาผู้เรียน		บริหาร งาน วิชาการ	นายเสถียร	/	/				195,988.00
		กิจกรรมที่ 1 ทักษะลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2565			งามผลเจริญ นายจตุพล	/	/		29,950		
		กิจกรรมที่ 2 ทศนศึกษา ปี การศึกษา 2565			หาญพล นายสมชาย	/	/		100,038		
		กิจกรรมที่ 3 ยกระดับทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)			คำโสภา นางสาวมัทนา แผ่นจันทร์			40,000	20,000		
		กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ภูมิปัญญา ชุมชนสู่โรงเรียน			นางรัศมี มีบุญเปี่ยม		/		3,000		
		กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมจิต สาธารณะ					/		3,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน	ค่ากิจกรรม	เงินนอก	รวม
								การสอน	พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ	
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	15	12. งานกิจการนักเรียน		บริหาร งาน วิชาการ	นายณัฐภัทร		/				29,000.00
		กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู ปี การศึกษา 2565			โพธิ์แก้ว	/			2,000		
		กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง ชมว ปีการศึกษา 2565			นายจตุพล		/		3,000		
		กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้งสภา นักเรียน ปีการศึกษา 2565			หาญพละ	/	/		1,000		
		กิจกรรมที่ 4 ปัจฉินิเทศ ปี การศึกษา 2565			นายเสถียร	/	/		5,000		
		กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีขาว			งามผลเจริญ				5,000		
		กิจกรรมที่ 6 ทูป็นัมเบอร์วัน			นายสมชาย				5,000		
		กิจกรรมที่ 7 ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			คำโสภา	/	/		5,000		
					นายธีระพล						
					อย่าลืมติ						

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
		กิจกรรมที่ 8 เชิดชูเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของคณะกรรมการ สภานักเรียน				/	/		3,000		
3		กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม				/	/				42,390.00
	16	1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน		บริหาร งาน วิชาการ	นางสาวมัสดนา แผ่นจันทร์	/	/				31,189.00
		กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนเข้า ใหม่ ม.1 และ ม.4			นางรัศมี มีบุญเปี่ยม				10,000		
		กิจกรรมที่ 2 อบรมคุณธรรม นักเรียนทุกคน			นายจตุพล หาญพละ	/	/		10,000		
		กิจกรรมที่ 3 โครงการคุณธรรม			นายเสถียร	/	/		1,189		
		กิจกรรมที่ 4 ขยายผลโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่าย			งามผลเจริญ นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี	/	/		10,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	17	2. สานสัมพันธ์ชุมชนคุณธรรม		บริหาร งานทั่วไป	นายสมชาย	/	/				11,201.00
		กิจกรรมที่ 1 ดนตรีสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชน			คำโสภา ครูณัฐภัทร			2,201			
		กิจกรรมที่ 2 ครอบครั วคุณธรรม			โพธิ์แก้ว นายทศพล			3,000			
		กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาพัฒนา ชุมชน			กิจเจริญ นางสาว		/	3,000			
		กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาท้องถิ่น			พฤษมาศ อ่อนน้อม		/	3,000			
4		กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ									26,000.00
	18	1. เด็กดี มีงานทำ		บริหาร งาน วิชาการ	ครูณัฐภัทร	/	/				10,000.00
		กิจกรรมที่ 1 งานประดิษฐ์จาก วัสดุในท้องถิ่น			โพธิ์แก้ว นายทศพล	/	/		5,000		
		กิจกรรมที่ 2 หารายได้ระหว่าง เรียน			กิจเจริญ	/	/		5,000		

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566											
กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	21	1. พัฒนาระบบสารสนเทศ		บริหาร งานทั่วไป	นายเสถียร	/	/				75,000.00
		กิจกรรมที่ 1 Bigdata			งามผลเจริญ	/	/	5,000			
		กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการ ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน			นายจตุพล หาญพละ นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี			70,000			
	22	2. พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน		บริหาร งาน งบประมาณ	นางรัศมี มีบุญเปี่ยม		/				10,200.00
		กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อมรับ การประเมิน สมศ รอบ 4			นายจตุพล หาญพละ		/	5,000			
		กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารจัดการภายใน			นายเสถียร งามผลเจริญ			5,200			
	23	3. อาชีวอนามัย รู้เท่าทันไวรัส โควิด -19		บริหารงาน ทั่วไป	นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์	/					30,000.00
		กิจกรรมที่ 1 อย.น้อย					/	20,000			

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566											
กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนินการ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
		กิจกรรมที่ 2 รู้เท่าทันโรค ระบาดทั่วไป				/		10,000			
	24	4. บริหารจัดการความปลอดภัย มั่นคง		บริหาร งานทั่วไป	นายสมชาย คำโสภา	/	/				121,200.00
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้อง Usonet (โครงการ Usonet)			นายเสถียร งามผลเจริญ	/	/			40,000.00	
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานประชา รัฐ (โครงการ ประชารัฐ)			นายจตุพล หาญพละ	/	/			20,000.00	
		กิจกรรมที่ 3 บริหารระบบความ ปลอดภัยในโรงเรียน			นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี			10,000		10,000.00	
		กิจกรรมที่ 4 สวนปาล์ม								41,200.00	

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	25	5. เชิดชูเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้นของโรงเรียน		บริหาร งานทั่วไป	นายสมชาย คำโสภา						19,000.00
		กิจกรรมที่ 1 ร่วมใจภักดิ์รักษา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์			นายเสถียร งามผลเจริญ			2,000			
		กิจกรรมที่ 2 โคกหนองนาพา สนุก			นายจตุพล หาญพละ			10,000			
		กิจกรรมที่ 3 best practice ช.ม.ว.			นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี			7,000			

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566											
กล ยุทธ์ ที่	หมายเลข โครง การ	โครงการ/กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	วัน ดำเนิน การ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2564	1/2565	ค่าจัดการเรียน	ค่ากิจกรรม	เงินนอก	รวม
								การสอน	พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ	
								578,601	597,087	314,686.49	46,000.00
	26	โรงเรียนคุณภาพ		บริหาร งาน วิชาการ	นายเสถียร						24,000.00
		กิจกรรมที่ 1 สร้างเสริม นวัตกรรม ชัยม่วงโมเดล			งามผลเจริญ นายกิตติพันธ์			10,000			
		กิจกรรมที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร คุณภาพเชิงรุก			อ่อนธานี			9,000			
		กิจกรรมที่ 3 สังคมแห่งการ เรียนรู้(KM)			นายสมชาย คำโสภา			5,000			
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		บริหาร งานทั่วไป							
		กิจกรรมที่ 5 จัดหาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์									
รวมงบรายจ่ายประจำ								314,200			972,688.00
รวมงบกลยุทธ์								264,401			
รวมทั้งรวม								578,601	597,087	111,200.00	1,286,888.00

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567												
กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
1		กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน									4,000	
	1	โครงการพัฒนาครูสู่ มืออาชีพ	บริหาร งาน บุคคล	นายสมชาย คำโสภา								
		กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดู งานโรงเรียนต้นแบบ		นางรัศมี มีบุญเปี่ยม	26 กพ 67	ม.ค. 2567		TRUE	2,000			
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษาสู่ความเป็น เลิศ		นายทศพล กิจเจริญ		ก.พ. 2567		TRUE				
		กิจกรรมที่ 3 อบรม ส่งเสริมทักษะสู่ครูมือ อาชีพ		นายสมชาย คำ โสภา		ก.ค. 2567		TRUE	2,000			

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
2		กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									212,477	
	2	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของผู้เรียน	บริหาร งาน วิชาการ	นางสาว สุวรรณี หินแก้ว								
		2.1 งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		นาย โรจน์ศักดิ์ แก้วอนันต์				0	70,800	0	70,800	
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ		นางสาว รียารัตน์ ทะเรรัมย์	6-9 กพ67 /12- 16 กพ 67	ม.ค 2567 - มี.ค 2567		TRUE		10,000		
		กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้าน วิชาการ (Open Houe)		นางสาว สุวรรณี หินแก้ว		ก.พ. 2567 - มี.ค. 2567		TRUE				

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
	*	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการการ พัฒนาการสอนด้วย กระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ GPAS 5 STEPS		นาย โรจน์ศักดิ์ แก้วอนันต์		พ.ค. 2567- มิ.ย. 2567		TRUE				
		กิจกรรมที่ 4 ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		นายธณเมศร์ เชาว วัชรเวทย์	27-30 พ.ย 66	พ.ย. 2566		TRUE	8,592	52,208		
		2.2 งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย		นายโรจน์ศักดิ์ แก้วอนันต์					0	8,000	0	8,000
		กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่ภาษาไทย		นายโรจน์ศักดิ์ แก้ว อนันต์		มิ.ย 2566		TRUE		8,000		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 2 นักข่าวรุ่น เยาว์สำนักข่าวชัยม่วง		นางสาว สินีนานู คำโสภา		มิ.ย. 2566		TRUE		0		
		2.3. งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		นางรัศมี มีบุญเปี่ยม					0	3,000	0	
		กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ท่องสูตรคูณहरषา		นางรัศมี มีบุญเปี่ยม		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	TRUE	TRUE				
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม คณิตคิดเร็ว A-MATH		นายเฉลิมชัย อ่อนชื่น		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	TRUE	TRUE				
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม โครงการคณิตศาสตร์		นายเฉลิมชัย อ่อนชื่น		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	TRUE	TRUE		3,000		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		2.4.งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		นายฐณเมศร์ เชาว วีชราเวชย์						62,000		62,000
		กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ปี การศึกษา 2567		นางสาว สุวรรณี หินแก้ว		ส.ค. 2567	TRUE			17,000		
		กิจกรรมที่ 2 ท้องโลก ดาราศาสตร์ ปี การศึกษา 2567		นางสาว รียารัตน์ ทะเรรัมย์	12-13 มค	พ.ย. 2566 -ก.พ. 2567	TRUE			40,000		
		กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์สู่การ พัฒนาทักษะอาชีพ		นางสาวพริยา ปาคำสี		พ.ย. 2566	TRUE	TRUE		5,000		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		2.5. งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม		นายสมชาย คำโสภา					0	10,200	0	10,200
		กิจกรรมที่ 1 ฝึกมารยาท สู่ความ เป็นไทย		นายสมชาย คำโสภา		พ.ย. 2566 -ก.ย. 2567	TRUE	TRUE		2,000		
		กิจกรรมที่ 2 ศึกษา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว		นางสาว พรวิชัย ธงสันเทียะ		ม.ค. 2567- ส.ค. 2567	TRUE	TRUE		5,000		
		กิจกรรมที่ 3 อารย เกษตรสื่อสารและต่อ ยอด		นายทศพล กิจเจริญ		ม.ค. 2567	TRUE	TRUE		3,200		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		2.6. งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระศิลปะ		นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกูล					0	5,000	0	5,000
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ทักษะทัศนศิลป์		นางสาว สินีนานู คำโสภา		ส.ค. 2567	TRUE			5,000		
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ทักษะนาฏศิลป์		นางสาวปิริยา ปาคำสี		ส.ค. 2567	TRUE					
		กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ทักษะดนตรีหรือคูสติค		นายอัศรพงศ์ ศรีเกื้อกูล		ส.ค. 2567	TRUE					

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		2.7. งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การงานอาชีพ		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว						17,000	0	17,000
		กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม การมีรายได้		นายทศพล กิจเจริญ	พ.ย. 2566 -ก.ย. 2667		TRUE	TRUE		2,000		
		กิจกรรมที่ 2 พ่อเฒ่า แม่หวาน ลูกหลานดูแล		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว	ก.ค. 2567 -ธ.ค. 2567		TRUE	TRUE				
		กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม ทักษะช่างสู่งานอาชีพ		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว	พ.ย. 2566 -ก.ย. 2567		TRUE	TRUE		15,000		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		2.8. งานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา		นายธีระพล ออย่าลิมดี					0	30,480	0	30,480
		กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน กีฬาต้านภัยยาเสพติด		นายกิตติพันธ์ อ่อน ธานี		มิ.ย. 2567 -ก.ค. 2567		TRUE		500		
		กิจกรรมที่ 2 อบรม ความรู้สุขภาพและ สุขอนามัย		นายกิตติพันธ์ อ่อน ธานี		มิ.ย. 2567		TRUE				
		กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน 66		นายธีระพล ออย่าลิมดี	21-22 ธ.ค 66	ส.ค. 2566 -ธ.ค. 2566	TRUE			29,980		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		3.1. งานพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน		นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์					0	3,000	0	3,000
		กิจกรรมที่ 1 อบรม พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์		ก.พ. 2567		TRUE		3,000		
		กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน		นางสาวรียารัตน์ ทะเรรัมย์		พ.ค. 2567		TRUE				
		3.2 งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		นายเสถียร งามผลเจริญ					0	157,440	0	157,440
		กิจกรรมที่ 1 ทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี ปี การศึกษา 2565		นายธีระพล อย่าลืมติ นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น	22 -24 ก.พ 2567	ก.พ 2567		TRUE		32,840		
		กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2566		นางรัศมี มีบุญเปี่ยม	24 พ.ย. 67	ม.ค. 2566		TRUE		92,600		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 3 ยกระดับ ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)		นายเสถียร งามผลเจริญ		ก.ค. 2567		TRUE		7,000		
		กิจกรรมที่ 4 ชุมนุม ทักษะอาชีพ		นายโรจน์ศักดิ์ แก้วอนันต์		มี.ค. 2567		TRUE		20,000		
		กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม จิตสาธารณะ		นายธณเมศร์ เชาว์วัชรเวชย์		ส.ค. 2567		TRUE		5,000		
		3.3 งานกิจการ นักเรียน		นายธีระพล อย่าลืมติ					0	25,415	0	25,415
		กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู 2566		นายทศพล กิจเจริญ		มี.ย. 2567		TRUE		2,000		
		กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์ พี่น้อง ชมว ปีการศึกษา 2566		นายกิตติพันธ์ อ่อนธานี		ก.ค. 2567		TRUE		1,500		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้ง สถานักเรียน ปี การศึกษา 2566		นายธีระพล อย่าลืมดี		ก.ค. 2567		TRUE		915		
		กิจกรรมที่ 4 ปัจฉิ นิเทศ ปีการศึกษา 2566		นายธีระพล อย่าลืมดี นางสาวพริยา ปาคำสี	15 มีค 67	มี.ค. 2567		TRUE		5,000		
		กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสี ขาว		นายเฉลิมชัย อุ่นชื่น		ส.ค. 2567		TRUE		3,000		
		กิจกรรมที่ 6 ทูป็นัมเบอร์วัน		นางสาว พรวิชัย ธงสันเพียะ		เม.ย. 2567		TRUE		5,000		
		กิจกรรมที่ 7 ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นางสาว พฤกษมาศ อ่อนน้อม		พ.ย. 2566	TRUE	TRUE		5,000		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 8 เชิดชูเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ คณะกรรมการสภานักเรียน		นายธีระพล อย่าลืมดี		พ.ย. 2566 -ก.ย. 2667	TRUE	TRUE		3,000		
3		กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม										15,600
	4	โครงการกองทุนการศึกษา	บริหาร งาน ทั่วไป	นายเสถียร งามผลเจริญ								
		4.1. งานพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน		นางสาว พรภวิชัย ธงสันเทียะ					0	9,000	0	9,000
		กิจกรรมที่ 1 อบรม นักเรียนเข้าใหม่ ม.1 และ ม.4		นางสาวมัสธนา แผ่นจันทร์ นายทศพล กิจเจริญ		พ.ค. 2567		TRUE		2,000		
		กิจกรรมที่ 2 อบรม คุณธรรมนักเรียนทุกคน		นางสาวพรภวิชัย ธงสันเทียะ		ก.ค. 2567		TRUE		5,000		

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 3 โครงการ คุณธรรม		นายกิตติพันธ์ อ่อน ธานี		ส.ค. 2567		TRUE		2,000		
		4.2. งานสานสัมพันธ์ ชุมชนคุณธรรม		นายสมชาย คำโสภา					0	0	0	0
		กิจกรรมที่ 1 ขยายผล โรงเรียนในกลุ่ม เครือข่าย		นายสมชาย คำโสภา		ก.ค. 2567		TRUE				
		กิจกรรมที่ 2 ครอบครัวคุณธรรม		นายสมชาย คำโสภา		ก.ค. 2567		TRUE				
		กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาพัฒนาชุมชน		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว		ส.ค. 2567		TRUE				

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		4.3. งานเชื่อม แשר โซว์ โรงเรียนคุณธรรม		นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์					0	6,600	0	6,600
		กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดีสู่ บ้านเมือง		นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์		ต.ค./ 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE		2,100		
		กิจกรรมที่ 2 best practice คุณธรรม		นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์		ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE		4,500		
4		กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ										5,000
	5	โครงการเด็กดี มีงานทำ	บริหาร งาน ทั่วไป	นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว								
		5.1 งานพัฒนาทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว					5,000	0	0	5,000

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 1 งานประดิษฐ์จากวัสดุ ในท้องถิ่น		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว		ม.ค. 2567		TRUE	3,000			
		กิจกรรมที่ 2 สร้างรายได้ระหว่าง เรียน		นายทศพล กิจเจริญ		ม.ค. 2567		TRUE	2,000			
		5.2 เด็กดีมีเงินออม		นางสาวพริยา ปาคำสี					0	0	0	0
		กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดู งานโรงเรียนท้าวพระยา พิทยา		นางสาว สินีนาม คำโสภา		ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE				
		กิจกรรมที่ 1 ออม ทรัพย์นักเรียน		นางสาวพริยา ปาคำสี		ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE				

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
						2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
								83,116	416,165	185,354	684,635
5		กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ									20,430
	6	โครงการโรงเรียน คุณภาพ	บริหาร งาน ทั่วไป	นายเสถียร งามผลเจริญ							
		6.1 งานพัฒนาระบบ สารสนเทศ		นายเสถียร งามผลเจริญ				0	0	0	0
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนา นวัตกรรมสารสนเทศ		นายเสถียร งามผลเจริญ		ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE			
		กิจกรรมที่ 2 บริหาร จัดการระบบเครือข่าย ภายในโรงเรียน		นายเสถียร งามผลเจริญ		ม.ค. 2567		TRUE			

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		6.2. งานเชิดชู เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้นของ โรงเรียน		นายสมชาย คำโสภา					14,000		0	14,000
		กิจกรรมที่ 1 ร่วมใจกักตัก รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์		นายณัฐภัทร โพธิ์แก้ว	ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE	2,000				
		กิจกรรมที่ 2 โคกหนอง นาพาสนุก		นายอัครพงศ์ ศรีเกื้อกูล	ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	TRUE	TRUE	5,000				
		กิจกรรมที่ 3 best practice ช.ม.ว. ชุมชุม/ทักษะ อาชีพ		นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์ นายเสถียร งามผลเจริญ	ก.ย. 2567		TRUE	7,000				

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
	7	โครงการนวัตกรรมการศึกษา		นายเสถียร งามผลเจริญ								
		กิจกรรมที่ 1 วางแผน ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่				พ.ย. 2566	TRUE					
		กิจกรรมที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร คุณภาพเชิงรุก				ธ.ค. 2566	TRUE					
		กิจกรรมที่ 3 ประชุม ภาคีเครือข่ายด้าน การศึกษาเพื่อระดมพลัง พัฒนาการจัดการเรียนรู้				ธ.ค. 2566	TRUE					

กลยุทธ์ ที่	หมายเลข โครงการ	โครงการ/งาน/ กิจกรรม เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่ม งาน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ		ภาคเรียนที่		เงินงบประมาณ			
							2/2566	1/2567	ค่า จัดการ เรียน การ สอน	ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
									83,116	416,165	185,354	684,635
		กิจกรรมที่ 4 พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา										
		กิจกรรมที่ 5 จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์										
รวมงบรายจ่ายประจำ									60,116			
รวมงบกลยุทธ์									23,000			
รวมทั้งหมด									83,116	416,165	0	443,362
								จัดสรร	83,116	416,165	185,354	684,635

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
โครงการบำรุงขวัญกำลังใจ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	บริหารงานบุคคล		10,000			10,000
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
โครงการพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ					252,968
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาสตร์		6,000				6,000
กิจกรรมที่ 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73		60,000				60,000
กิจกรรมที่ 4 ท่องโลกดาราศาสตร์ ปีการศึกษา 2568		29,000				29,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ		10,000				10,000
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2568		5,000				5,000
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		12,968				12,968
กิจกรรมที่ 8 ชุมนุมทักษะอาชีพ		20,000				20,000
กิจกรรมที่ 9 กีฬาสีภายใน 2568		35,000				35,000
กิจกรรมที่ 10 ทักษะลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568		35,000				35,000
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา			10,000			10,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						30,500
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บริหารงานทั่วไป			30,500 (โครงการอบต.)		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ						
โครงการโคกหนองนา				20,500 (โครงการอบต.)		
โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)					136,100	136,100
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารงานทั่วไป					
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป					539,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคาร			60,000			60,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล่องวงจรปิด			20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง					459,000	459,000
โครงการจ้างบุคลากร	บริหารงานบุคคล		204,000			204,000
โครงการ สาธารณูปโภค	บริหารงาน งบประมาณ					220,548
กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค			220,548			220,548

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	บริหารงานงบประมาณ					534,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			40,000			40,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					494,000	494,000
โครงการเดินทางไปราชการ	บริหารงานบุคคล		20,000			20,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารงานงบประมาณ		10,000			10,000
โครงการงบสำรองจ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ		13,454			13,454
โครงการงานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ					30,000
กิจกรรมที่ 1 งานวัดและประเมินผล			15,000			15,000
กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน			15,000			15,000
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ		10,000			10,000
โครงการแนะแนว	บริหารงานวิชาการ		10,000			10,000
โครงการบริหารงานทั่วไป						
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
โครงการบริหารงานทั่วไป	บริหารงานทั่วไป		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
กิจกรรมที่ 2 งานกิจการนักเรียน						
โครงการการเงิน	บริหารงานงบประมาณ		3,000			3,000

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
โครงการบำรุงขวัญกำลังใจ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	บริหารงานบุคคล		10,000			10,000
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
โครงการพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ					255,000
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 วันคริสมาสต์		6,000				6,000
กิจกรรมที่ 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73		60,000				60,000
กิจกรรมที่ 4 ท่องโลกดาราศาสตร์ ปีการศึกษา 2568		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ		10,000				10,000
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2568		5,000				5,000
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		14,000				14,000
กิจกรรมที่ 8 ชุมนุมทักษะอาชีพ		20,000				20,000
กิจกรรมที่ 9 กีฬาสีภายใน 2568		35,000				35,000
กิจกรรมที่ 10 ทักษะลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568		35,000				35,000
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา			10,000			10,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						30,500
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บริหารงานทั่วไป			30,500 (โครงการอบต.)		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ						
โครงการโคกหนองนา				20,500 (โครงการอบต.)		
โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)					136,100	136,100
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารงานทั่วไป					
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป					570,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคาร			60,000			60,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล่องวงจรปิด			20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง					490,000	490,000
โครงการจ้างบุคลากร	บริหารงานบุคคล		204,000			204,000
โครงการ สาธารณูปโภค	บริหารงานงบประมาณ					220,548
กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค			220,548			220,548

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	บริหารงานงบประมาณ					440,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			40,000			40,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					400,000	400,000
โครงการเดินทางไปราชการ	บริหารงานบุคคล		20,000			20,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารงานงบประมาณ		10,000			10,000
โครงการงบสำรองจ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ		13,454			13,454
โครงการงานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ					30,000
กิจกรรมที่ 1 งานวัดและประเมินผล			15,000			15,000
กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน			15,000			15,000
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ		10,000			10,000
โครงการแนะแนว	บริหารงานวิชาการ		10,000			10,000
โครงการบริหารงานทั่วไป						
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
โครงการบริหารงานทั่วไป	บริหารงานทั่วไป		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
กิจกรรมที่ 2 งานกิจการนักเรียน						
โครงการการเงิน	บริหารงานงบประมาณ		3,000			3,000

รายการกิจกรรมในแต่โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2570

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
โครงการบำรุงขวัญกำลังใจ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยม่วงวิทยา	บริหารงานบุคคล		10,000			10,000
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
โครงการพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ					260,000
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 วันคริสมาสตร์		6,000				6,000
กิจกรรมที่ 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73		60,000				60,000
กิจกรรมที่ 4 ท่องโลกดาราศาสตร์ ปีการศึกษา 2568		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ		10,000				10,000
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2568		5,000				5,000
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		14,000				14,000
กิจกรรมที่ 8 ชุมนุมทักษะอาชีพ		20,000				20,000
กิจกรรมที่ 9 กีฬาสีภายใน 2568		35,000				35,000
กิจกรรมที่ 10 ทักษะลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568		35,000				40,000
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา			10,000			10,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม						30,500
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บริหารงานทั่วไป			30,500 (โครงการอบต)		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ						
โครงการโคกหนองนา				20,500 (โครงการอบต)		
โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (โคกหนองนา)						
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารงานทั่วไป					
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป					570,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคาร			60,000			60,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งกล่องวงจรปิด			20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง					490,000	490,000
โครงการจ้างบุคลากร	บริหารงานบุคคล		204,000			204,000
โครงการ สาธารณูปโภค	บริหารงาน งบประมาณ					220,548
กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค			220,548			220,548

โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา (Active)	กลุ่มงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ค่าจัดการ เรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวม
โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	บริหารงานงบประมาณ					440,000
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			40,000			40,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					400,000	400,000
โครงการเดินทางไปราชการ	บริหารงานบุคคล		20,000			20,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	บริหารงานงบประมาณ		10,000			10,000
โครงการงบสำรองจ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ		13,454			13,454
โครงการงานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ					30,000
กิจกรรมที่ 1 งานวัดและประเมินผล			15,000			15,000
กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน			15,000			15,000
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ		10,000			10,000
โครงการแนะแนว	บริหารงานวิชาการ		10,000			10,000
โครงการบริหารงานทั่วไป						
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
โครงการบริหารงานทั่วไป	บริหารงานทั่วไป		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 1 งานสารบรรณ						
กิจกรรมที่ 2 งานกิจการนักเรียน						
โครงการการเงิน	บริหารงานงบประมาณ		3,000			3,000

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยม่วงวิทยา จังหวัดสระแก้ว มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปีประจำปี การศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียนชัยม่วงวิทยาเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในระยะ 5 ปี ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยม่วงวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและ โรงเรียนเป็นอย่างมากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยม่วงวิทยา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปีทุกท่าน

(นายบุญลือ คนสูงเนิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชัยม่วงวิทยา



โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา